

СЛОВО УЧАСТНИКАМ

«Образование — фактор развития регионов»



Ирина СТАРОВОЙ-ТОВА, член Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию,

первый заместитель министра образования:

— Устойчивое развитие регионов — это процесс многостороннего взаимодействия различных участников: органов управления, рынка труда, промышленных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, институтов гражданского общества и учреждений образования.

Стратегическая цель региональной образовательной политики — создать равные возможности для реализации личностного потенциала и удовлетворения жизненных потребностей граждан независимо от места их проживания. Образование в регионе является своеобразным форпостом государства на его границах. Следует заметить, что в последние годы в соседних с нами зарубежных странах университеты целенаправленно открывают программы бесплатного обучения на русском языке. Поэтому одной из актуальных задач для регионов, особенно приграничных, является предотвращение угрозы оттока талантливой молодежи из страны путем создания комфортных условий для самореализации каждого молодого человека у себя на родине.

Открытые и доступные образовательные ресурсы, базирующиеся на цифровых технологиях, инклюзивно ориентированная образовательная среда, и, самое главное, реально обоснованная потребность в тех или иных кадрах в регионе — вот то, к чему мы должны стремиться повсеместно.

Своей деятельностью и реализацией социальных функций университеты способны создавать благоприятную среду для развития местных сообществ, обеспечивая тем самым условия для эффективного развития регионов и страны в целом.

В то же время не сняты с повестки дня вопросы необходимости модернизации учебно-лабораторной и материально-технической базы учреждений образования. Созданные в каждом регионе ресурсные центры концентрируют на своих площадках передовые материально-технические, учебно-методические и информационные ресурсы образовательных программ с целью сетевого взаимодействия как учреждений образования, так и организаций. Однако технологии постоянно обновляются, потому необходимо совместными усилиями поддерживать их базу в актуальном состоянии.

Важное значение приобретает укрепление взаимодействия между учреждениями образования и организациями — заказчиками кадров. Чтобы получить молодого специалиста с качественно сформированными и закреплёнными практическими умениями, готового со стартовых позиций включиться в процесс производства, необходимо укреплять взаимодействие промышленного сектора и учреждений образования, выявляя тем самым перспективные направления развития регионов.

Высокая динамика изменения технологического уровня и квалификационных требований приводит к необходимости непрерывной корректировки образовательных стандартов и учебных программ. При этом оперативное изменение учебно-программной документации с использованием лучших примеров отечественной и международной практики должно осуществляться учреждениями образования с обязательным участием организаций — заказчиков кадров, с учетом новейших мировых разработок в данной отрасли.

Поднятый пласт вопросов может быть решен лишь совместными усилиями региона, парламентариев, представителей министерств и ведомств, всех заинтересованных. Сообща мы внесем весомый вклад в экологическую целостность, социальное благополучие и экономическую устойчивость нашей республики.

Неотъемлемые качества современного руководителя

КАДРОВЫЙ ВОПРОС

Ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Геннадий ПАЛЬЧИК рассказал о компетенциях управленческих кадров, необходимых для эффективного развития регионов и повышения конкурентных преимуществ территорий.

«МС»: Предусматривается ли в образовательном процессе Академии управления реализация программ с руководителями органов местного управления и самоуправления?

— Безусловно, руководители местных органов управления и самоуправления относятся к специализированной группе слушателей Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, который обеспечивает реализацию программ дополнительного образования взрослых в сфере управления.

Можно условно выделить три направления обучения представителей местного управления и самоуправления. Во-первых, это возможность получения второго высшего образования по специальности «Государственное строительство». Срок обучения на этой специальности — 3 года.

Во-вторых, в Институте государственной службы обеспечивается переподготовка управленческих кадров по 13 специальностям, например «Государственное и местное управление», «Государственное управление национальной экономикой», «Антикризисное управление предприятием», «Деловое администрирование», «Инновационный менеджмент», «Международные отношения», «Международный маркетинг» и другим. Срок обучения — от 1 года 4 месяцев до 1 года 10 месяцев.

«Образовательные программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации для представителей органов местного управления и самоуправления включают широкий спектр вопросов, связанных с законодательной и нормативной правовой базой.

Особо следует отметить актуальность и эффективность краткосрочных курсов повышения квалификации, рассчитанных на 5 дней. Перечень курсов ежегодно рассматривается с точки зрения как их востребованности, так и содержательного наполнения. К наиболее востребованным курсам можно отнести «Совершенствование управленческой деятельности», «Компетенции современного руководителя», «Инновационный менеджер», «Совершенствование идеологической работы в организациях», «Маркетинговая стратегия организации», «Управление государственными закупками», «Правовое регулирование деятельности организации», «Совершенствование деятельности антикризисных управляющих в современных условиях» и другие.



В дополнение к этому для представителей органов местного управления и самоуправления предусматриваются специальные учебные программы, рассчитанные с увеличением срока обучения до 10 дней, по вопросам совершенствования и организационно-правового обеспечения деятельности органов местного управления и самоуправления в современных условиях. В рамках целевых программ предусмотрено рассмотрение вопросов анализа текущей политической и социально-экономической ситуации, развития регионального предпринимательства и повышения конкурентных преимуществ сельских территорий, взаимодействия с органами государственного управления, общественными объединениями, инициативными группами граждан, противодействия коррупции, работы в социальных сетях и многое другое. Ежегодно по этим программам повышают квалификацию более тысячи представителей органов местного управления и самоуправления.

Обязательным условием обучения председателей поселковых и сельских Советов депутатов является практическая направленность, которая успешно реализуется через возможность организации круглых столов с представителями государственных органов.

«МС»: Эти программы рассчитаны на уже действующих представителей органов местного управления и самоуправления. А какие меры предусмотрены для подготовки молодежи в работе этих органов?

— Академия управления в соответствии с требованиями Указа Президента Республики Беларусь № 354 «О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций» на основании информации госорганов и организаций дважды в год формирует базу данных ЕПКР (единый перспективный кадровый резерв Республики Беларусь).

Это специально сформированная группа студентов учреждений высшего образования, а также специалистов в возрасте до 31 года, обладающих лидерскими и организаторскими качествами, способных к управленческой деятельности в государственных органах и организациях. Работу с данным видом резерва призваны осуществлять госорганы страны, что позволяет им проводить эффективный отбор потенциальных работников, обладающих необходимыми компетенциями, а также целенаправленно сопровождать их профессиональное и личностное

развитие. Требования к претендентам на включение в ЕПКР предъявляются достаточно высокие. В банках данных одаренной и талантливой молодежи состоит около 10 % от общего количества резервистов. Магистрами наук являются почти 20 %, ученую степень кандидата наук имеют 9 человек.

Академия управления формирует и обновляет базу данных ЕПКР, проводит регулярный анализ количественного и качественного состава резерва, профессионального развития и карьерного движения резервистов, осуществляет методическое сопровождение и консультативную помощь, обучение работников кадровых служб, обеспечивающих работу с резервистами, ежегодно обобщает и анализирует сведения о трудоустройстве выпускников учреждений высшего образования, включенных в ЕПКР; оказывает помощь госорганам в подборе из базы данных ЕПКР кандидатов на должности.

«МС»: А кроме формирования и сопровождения базы данных, какая работа ведется с этой категорией молодежи?

— Конечно, формирование и сопровождение базы данных — ответственная задача, но не единственная. Мы реализуем различные образовательные и инновационные проекты с резервистами, проводим регулярное анкетирование среди слушателей Академии управления, прошедших повышение квалификации для лиц, включенных в перспективный резерв. Так, в прошлом году Академия управления совместно с Министерством информации, Издательским домом «Беларусь сегодня», Первым национальным каналом Белорусского радио, другими госорганами и организациями разработала и реализовала инновационный проект «Путь к успеху».

В проекте участвовали 30 человек, отобранных из числа резервистов ЕПКР, представляющих 13 госорганов. Цель проекта — подготовка молодых людей с наиболее высоким рейтингом, способных к управленческой деятельности в пресс-службах, подразделениях по связям с общественностью и средствами массовой информации, идеологической работы государственных органов.

В целом образовательные программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации для представителей органов местного управления и самоуправления включают широкий спектр вопросов, связанных с законодательной и нормативной правовой базой. В частности, востребовано обучение эффективным методам противодействия коррупции, формирования антикоррупционной атмосферы в трудовом коллективе и обществе в целом. Проводится обмен опытом лучших предприятий и организаций по совершенствованию механизмов работы с обращениями граждан. Сегодня также актуально совершенствование психологических и идеологических компетенций управленческих кадров. Стрессоустойчивость, умение и готовность слушать и опереживать людей, способностью самостоятельно выявлять и оперативно решать возникающие проблемы людей, искренне переживать за свой регион и его жителей — неотъемлемые качества современного руководителя.