



Адукацыя

ДАСТУПНА І ЯКАСНА

Чаму студэнты-за межнікі выбіраюць Беларусь і ў якія ВНУ паступаюць?

З кожным годам цікавасць замежных грамадзян да атрымання адукацыі ў Беларусі расце, беларускія ВНУ ў сваю чаргу імкнуцца зрабіць працэс навучання цікавым. З новага навучальнага года ў дарогу па ведаў у аўдыторыях беларускіх вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў адправіліся 23 тысячы студэнтаў са 108 краін свету. Найбольшая колькасць замежнікаў традыцыйна вучыцца ў БДУ, сталічным медыцынскім універсітэце і БНТУ. Таксама ў апошнія гады вырасла запатрабаванасць сярод замежных студэнтаў ІТ-спецыяльнасцяў, на якія актыўна пачаў запрашаць Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі. У тройцы краін, адкуль да нас прыежджае найбольшая колькасць студэнтаў, — Туркменістан, Кітай і Расія.

— Лідарамі па колькасці замежных студэнтаў, безумоўна, з'яўляюцца сталічныя ВНУ з прычыны свайго выйгрышнага размяшчэння. Гэта БДУ, БДМУ, БНТУ, БДУІР, лінгвістычны і педагогічны ўніверсітэты. Разам з гэтым у апошнія гады мы назіраем станючую дынаміку і ў рэгіёнах — Віцебскім дзяржаўным універсітэце імя П. М. Машэрава, Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы, Гомельскім дзяржаўным універсітэце імя Францыска Скарыны. Рост колькасці замежных студэнтаў назіраецца і ў Полацкім дзяржаўным універсітэце, — **расказвае кансультант упраўлення міжнароднага супрацоўніцтва Міністэрства адукацыі Вольга ХАТКЕВІЧ.**

Спецыяліст паведаміла, што 27 беларускіх ВНУ гатовы навучаць (і навучаюць) студэнтаў на англійскай мове па 181 спецыяльнасці на першай ступені вышэйшай адукацыі. З 2012-га года актыўна развіваецца такі кірунак, як сумесныя праграмы. Яны існуюць у многіх ВНУ,

напрыклад, у БНТУ маецца сумесны факультэт з Таджыкскім нацыянальным універсітэтам, сёлета такі ж сумесны з таджыкскім універсітэтам факультэт з'явіўся ў Полацкім дзяржаўным універсітэце.

— Нашы ўніверсітэты могуць прапанаваць цікавыя адукацыйныя праграмы не толькі на англійскай, але і іншых мовах, напрыклад, ёсць практыка выкладання на французскай, — адзначыла Вольга Хаткевіч.

Лідарам па экспарце адукацыйных паслуг сярод беларускіх ВНУ з'яўляецца Белдзяржуніверсітэт. Тут вучыцца самая вялікая колькасць замежных студэнтаў.

— Мы адна з чатырох на тэрыторыі Беларусі ВНУ, куды замежныя студэнты ўпершыню прыехалі яшчэ 60 гадоў таму, — нагадвае **начальнік упраўлення міжнародных сувязяў БДУ Аляксандр ЖУК.** — Сёння ў нас вучыцца больш за 2,5 тысячы замежных грамадзян. А з улікам залічэння ў гэтым навучальным годзе



ФОТА АНАТОЛЯ КІСЕЛЮКА

будзе каля трох тысяч. Пераважная большасць нашых замежных студэнтаў з Туркменістана, Кітая і Расіі.

Пры гэтым каля 80% замежнікаў выбіраюць сацыяльна-эканамічныя і філалагічны спецыяльнасці.

— Гэта эканамічны і юрыдычны, факультэты журналістыкі і міжнародных адносін. У нас не вельмі загружаны ў гэтым плане прыродазнаўчанавуковыя спецыяльнасці, — адзначае **дэкан факультэта даўніверсітэцкай адукацыі БДУ Вячаслаў МАЛАФЕЕУ.** — Таму мы робім акцэнт на сумесныя праграмы. Адна з іх — сумесны інстытут з Далянскім універсітэтам Кітая, дзе студэнты атрымліваюць спецыяльнасць, звязаную з фізікай і інфармацыйнымі тэхналогіямі. Навучанне вядзецца на англійскай мове. Мяркуючы пра работадаўца — Кітайска-бе-

ларускі індустрыяльны парк «Вялікі камень».

Медыцынскую адукацыю замежныя грамадзяне атрымліваюць ва ўсіх чатырох профільных ВНУ Беларусі, а таксама ў Беларускай медыцынскай акадэміі паслядыпломнай адукацыі і Рэспубліканскіх навукова-практычных цэнтрах. Толькі ў Беларускай дзяржаўным медыцынскім універсітэце іх вучыцца больш за дзве тысячы замежнікаў.

— Медыцынская адукацыя запатрабаваная ва ўсім свеце і каштуе дорага. У Беларусі яна даступная і якасная. Ва ўсіх медыцынскіх ВНУ выкладанне вядзецца як на рускай, так і на англійскай мовах. Рускую замежныя студэнты вывучаюць з 1-га курса, бо з трэцяга ў іх пачынаюцца клінічныя прадметы. Урачом не станеш без кантактавання з пацыентам, менавіта пад-

час практыкі фарміруецца клінічнае мысленне. Пасля выпускнікоў чакае клінічная ардынатура, якая складаецца ад трох гадоў (у беларускіх студэнтаў — 2 гады). І руская мова — даволі складаная для замежных студэнтаў момант, але па-іншаму тут нельга, — тлумачыць

прарэктар па міжнародных сувязях Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта Васіль РУДЗЕНАК.

Студэнт 5-га курса БДМУ Ахмед з Ірданіі вырашыў вучыцца ў Беларусі, бо ад сяброў ведаў, што тут выкладчыкі вельмі добра ставяцца да замежных студэнтаў.

— Так і выйшла: да нас адносяцца, як бацькі да сваіх дзяцей. Мы стараемся вучыцца, але з рускай мовай не заўсёды ўсё атрымліваецца, і выкладчыкі з разуменнем да гэтага ставяцца, — прызнаецца Ахмед,

які плануе застацца ў Беларусі для праходжання клінічнай ардынатуры.

Традыцыйна ў медыцынскіх універсітэтах шмат студэнтаў з такіх краін, як Індыя, Шры-Ланка, Лівія і Ірданія. Упершыню на постсавецкай прасторы ў БДМУ рэалізуецца эксперыментальны праект для грамадзян Ізраіля, ЕС, ЗША і Канады. Ён прадугледжвае атрыманне медыцынскай адукацыі з улікам далейшай здачы экзамену для допуску да работы ў гэтых краінах. Першая група такіх студэнтаў ужо прыступіла да навучання.

— У тым жа Ізраілі ўсяго чатыры медыцынскія ВНУ і 650 месцаў, а попыт на медыцынскую адукацыю вялікі, таму мяркую, што наш праект мае добрыя перспектывы, — кажа Васіль Рудзёнак.

З гэтага года Беларусь пачала выдаткоўваць гранты для замежнікаў на бясплатнае навучанне. Плануецца штогод вылучаць да 100 грантаў прадстаўнікам 34 краін свету. Сёлета такой магчымасцю скарысталіся і сталі студэнтамі 22 замежнікі з Кітая, Азербайджана, Бельгіі, Узбекістана, Літвы, Ірданіі, Лівана, Латвіі, Сірыі, Егіпта, Буркіна-Фасо і Манголіі. Яны прайшлі чатырохузроўневы адбор, дзе галоўным крытэрыем з'яўляецца паспяховасць — ніжні парог атэстата павінен быць не ніжэй за 7,5 бала. Пры гэтым вучыцца ў Беларусі жадае 41 чалавек з тых, хто звярнуўся ў пасольствы Беларусі ў сваіх краінах і падаў заяўкі.

Алена КРАВЕЦ.

У ліку найлепшых

WORLD SKILLS INTERNATIONAL ЯК СТАРТ У БУДУЧЫНЮ

Беларуская зборная заваявала чатыры медалі выдатнікаў на міжнародным спаборніцтве WorldSkills International у Казані. Гэта найбуйнейшы ў свеце конкурс прафесійнага майстэрства, і праводзіцца ён кожныя два гады. Цяперашні 45-ы па ліку чэмпіянат — самы маштабны ў гісторыі руху WorldSkills, у 56 кампетэцыйных спаборніцтвальных блоках у 63 краінах і рэгіёнах. Ацэньвалі іх 1 304 эксперты. Канкурсанты дэманстравалі ўзровень сваёй прафесійнай падрыхтоўкі і кваліфікацыю, а таксама ўменне індывідуальна ці ў камандзе выконваць заданні. Беларусь удзельнічала на WorldSkills International па 33 кампетэцыйных, пачынаючы ад дэманстрацыі кулінарных шэдэўраў да тэхналогій будаўніцтва.

Беларусь далучылася да WorldSkills International у 2014 годзе і паспела прыняць удзел у двух светных чэмпіянатах — у Сан-Паўлу ў 2015 годзе і ў Абу-Дабі ў 2017-м. Аб гэтым расказала **прарэктар па навукова-метадычным забеспячэнні якасці прафесійнай адукацыі Рэспубліканскага інстытута прафесійнай адукацыі Наталля ШАУЧЭНКА-САУЛАКОВА.**

— Сёлета наша каманда выступіла ў кампетэцыйных, 30 з якіх уваходзяць у асноўны блок, тры дадатковыя — Future Skills (зона спа-

борніцтваў па перспектывных прафесіях, запатрабаваных ва ўмовах высокатэхналагічнай вытворчасці і лічбавай эканомікі). Медалі выдатнікаў атрымалі хлопцы і дзяўчаты, якія спаборнічалі па чатырох кампетэцыйных: у «Цырульніцкім мастацтве» Ксенія Шафранская, навучэнка Брэсцкага дзяржаўнага каледжа сферы абслугоўвання, у кампетэцыі «Вэб-дызайн і распрацоўка» ўзнагароду атрымаў Аляксей Крупскі, студэнт Беларускай дзяржаўнай акадэміі сувязі, па кірунку «Тэхналогія моды» — Юлія

Маркевіч, навучэнка Гродзенскага дзяржаўнага каледжа тэхнікі, тэхналогіі і дызайну, выпускнік Беларускай дзяржаўнай акадэміі сувязі Валяцін Арцамянак, ён выступаў па кампетэцыі «Інфармацыйныя кабельныя сеткі», — паведаміла выступоўца.

Акрамя таго, зборная ўдзельнічала ў пяці кампетэцыйных JuniorSkills — праграму спаборніцтваў для школьнікаў да 16 гадоў. Сярэбранымі медалямі былі ўзнагароджаны Максім Цароў (кампетэцыя «Тэхналогіі графічнага дызайну»), Мікіта Штраус («Полімеханіка і аўтаматызацыя»), Максім Парфіяновіч («Упраўленне дронамі»), Ілья Мельнікаў і Мілана Казлова («Інтэграцыя робатасістэм»). Бронзавым прызёрам у кампетэцыі «Вэб-тэхналогіі» стаў Ілья Калько.

Тэхнічны дэлегат WorldSkills Belarus Кацярына ЗАБРУДСКАЯ адзначыла, што кірунак Future Skills, у якім выступала беларуская зборная, цяпер актуальны і перспектывны для нашай краіны:

— На юбілейным спаборніцтве прафесійнага майстэрства WorldSkills International беларуская зборная выступіла па трох кампетэцыйных гэтага кірунку: прамысловы дызайн, квантавыя тэхналогіі і BIM-тэхналогіі — тэхналогіі інфармацыйнага мадэлявання ў будаўніцтве. Кірунак Future Skills раней не быў задзейнічаны ў конкурснай праграме, аднак цяпер кампетэцыі разглядаюцца як асноўныя і перспектывныя для будучых спаборніцтваў. Нашы хлопцы і дзяўчаты заваявалі ў іх узнагароды: у кампетэцыі «Прамысловы дызайн» Зміцер Дорахаў, навучэнец Мінскага дзяржаўнага політэхнічнага каледжа Філіяла БНТУ, атрымаў бронзавы медаль, каманда Вольгі Петравец, якая прадстаўляла прадпрыемства комплекснага праектавання «Гомель-дарпраект», і Марыны Жукавай з Дзяржаўнага інстытута па праектаванні прадпрыемстваў машынабудавання для жывёлагадоўлі і кормавытворчасці заваявала сярэбраны

медаль у кампетэцыі «Тэхналогіі праектавання BIM».

Спаборніцтвы — цяжкая і адказная праца як для ўдзельнікаў, так для экспертаў і трэнераў. Каб стаць міжнародным экспертам, патрабуецца спецыяльная падрыхтоўка, адпаведнае пацвярджэнне і сертыфікаты, для канкурсантаў — на працягу года інтэнсіўнае навучанне і стажыроўкі, у тым ліку за мяжой. Пра гэта расказала **нацыянальны эксперт па кампетэцыі «Цырульніцкае мастацтва» Наталля КРЫЛОВА:**

— Ганарова, што адзін эксперт з беларускай каманды для WorldSkills International быў выбраны ў якасці намесніка галоўнага эксперта спаборніцтваў. Добра, што многія з айчынных удзельнікаў становяцца потым педагогамі, майстрамі вытворчага навучання або экспертамі спаборніцтваў. Іх медалі, — гэта паказчык якасці і прафесіяналізму, які не трэба пацвярджаць ні ў адной краіне.

Дар'я ШЛАПАКОВА.