

Агпачыць і зарабіць

«АРЛЯНЯТЫ» ЦЯГНУЦЦА ДА «АРЛЯНЯ»,

або Сэрвіс па-студэнцку каля Чорнага мора

Гомельскі студатрад «Арляняты», сфарміраваны на базе ГДУ імя Ф. Скарыны, праводзіць сёлетняе лета каля Чорнага мора. І там яны не дзеля адпачынку, — байцы працуюць ва Усерасійскім дзіцячым цэнтры «Арляня», што знаходзіцца ў Краснадарскім краі.

Камандзір першага заезду, студэнтка трэцяга курса факультэта псіхалогіі і педагогікі Лізавета КАКОРА расказала, што ў атрад увайшлі 18 хлопцаў і дзяўчат, якія выдатна правялі сябе ў вучобе і актыўна ўдзельнічалі ў культурна-масавых і спартыўных мерапрыемствах БРСМ:

— Студэнты датэрмінова здалі сесію, вывучылі асновы аховы працы і працоўнага права. Перад выездам здалі ПЛР-тэсты. Сама я паехала ў «Арляня» другі раз, але ў якасці камандзіра — упершыню. Па жыцці я вельмі актыўная, мне падабаецца праяўляць свае



Лізавета (другая злева) з каляжанкамі па атрадзе.

лідарскія якасці, таму з лёгкасцю пагадзілася ўзяць на сябе такую адказнасць. Удзячная за давер БРСМ. Атрымала шмат станоўчых эмоцый і ўражанняў, пазнаёмілася з цікавымі людзьмі.

Байцы працавалі ў рамках сэрвіснага атрада: абслугоўвалі дзяцей у сталовых, прыбіралі памяшканні.

— Наш заезд доўжыўся пяць тыдняў. Для наступнага ж працоў-

ная вахта працягнуцца да канца жніўня. Многія студэнты прызвычаліся да абстаноўкі адразу, а некаторым было цяжкавата, таму мы іх вельмі падтрымлівалі. Тым больш выхадныя дні ў нас былі насычанымі. «Арляня» знаходзіцца каля курортных гарадоў — Сочи, Геленджыка, Краснадара. Нядзіўна, што мы ездзілі на розныя экскурсіі. Зразумела, хадзілі на мора, зараджаліся пазітывам, — кажа 20-гадовая суразмоўніца.

Робочы дзень у атрада пачынаўся а сёмай гадзіне раніцы. А восьмай усе ўжо браліся за свае абавязкі. «У кожнага з нас быў свой распарадак дня, план работы. Стараліся ад яго не адступаць. Дзеці — вельмі добрыя, пазітыўныя, таму працаваць было ў радасць», — адзначыла Ліза.

Дзяўчына ўпэўненая: такі вопыт для студэнтаў дае многае. «Развіваецца самастойнасць, пачынаеш лепш арыентавацца ў новых абставінах. Кожны з нас пабываў у новым асяроддзі. Мы пасябравалі,

атрымалі для сябе новыя навыкі, якія спатрэбяцца ў жыцці».

Дарэчы, Лізавета таксама ўдзельнічае ў валанцёрскім руху: разам з «Добрым Сэрцам» аказвае дабрачынную дапамогу вэтэранам Вялікай Айчыннай вайны, інвалідам, дзецям-сіротам, дзецям з апякунскіх сем'яў, актыўна ўдзельнічае ў экалагічных акцыях. Да таго ж дзяўчына арганізоўвае на базе свайго ўніверсітэта псіхалагічныя трэнінгі, іншыя мерапрыемствы.

«Пры выбары прафесіі арыентавалася на тое, што будзе мне цікава, чым я захапляюся, і псіхалогія — адзін з такіх кірункаў. За тры гады навучання зусім не расчаравалася ў спецыяльнасці, наадварот, яшчэ больш захацела працаваць у абранай сферы. Лічу, што веды, атрыманыя падчас вучобы, спатрэбяцца мне ў штодзёнай дзейнасці, дапамогуць знайсці падыход да кожнага».

Дар'я ШЛАПАКОВА.
Фота герані.

НЕЗАБЫЎНЫЯ ЭМОЦЫІ АД ДАДАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ

(Заканчэнне.

Пачатак на 1-й стар. «ЧЗ».)

«Штодзённая аэробіка, басейн, настольныя гульні, танцы. Дадаткова ў некаторыя дні адкрываўся запіс на кераміку, жывапіс, прагулку на цеплаходзе, пілатэс, каліграфію. Але больш за ўсё спадабалася выязная экскурсія ў Пушкінскія горы. Пабывалі ў трох сядзібах Аляксандра Сяргеевіча: Міхайлаўскім, Трыгорскім і Пятроўскім. Для мяне як для філолага гэта былі найлепшыя ўражання ў жыцці. Прайсціся па дарогах, якімі хадзіў Пушкін, паглядзець на краявіды, якія яго натхнялі... І нават анамальныя 35 С°+ не перашкодзілі атрымаць незабыўныя эмоцыі», — распавядае Аляксандра.



Саша Бедзіна падчас катання на сапбордах.

Калі казаць пра найлепшую актыўнасць у Пскове, усе ўспамінаюць сапборды. Гэта як сёрфінг, але з вяслом. На адной дошцы можа знаходзіцца адразу некалькі чалавек. «Сто чалавек! Амаль усе ўпершыню ўсталі на дошкі і адправіліся ўніз па рацэ Вялікая», — прыгадвае Саша.

Насця КАЗІНЕЦ — студэнтка трэцяга курса эканамічнага факультэта БДУ. Яна таксама вучылася ў летнім ўніверсітэце. Толькі гэтую частку студэнтаў прымаў Краснаярск. Дзяўчына адзначае цікавыя шляхы: яны дабіраліся на самалёце з перасадкай у Маскве. Тая доўжылася каля сямі гадзін,



Насця Казінец у Краснаярску.

таму хапіла часу на Красную плошчу і парк «Зараддзе».

«Спачатку абяцалі звычайны інтэрнат, але ў выніку засялілі ў школьныя. Тым не менш, было нядрэнна. Галоўны мінус — мы павінны былі вяртацца да 23.00. Ні разу так не зрабіла! Пазней гэта правіла і зусім адмянілі. Нашы вячэрнія шпацыры па горадзе сталі легальнымі», — дзельніца Насця.

Свае прыемныя бонусы былі і тут: падарункі ад краёвай адміністрацыі, выдатны Енісей, прыгожая прырода, масты.

Самая важная частка летняга ўніверсітэта — гэта падрыхтоўка сацыяльнага праекта. Кожны з іх быў скіраваны на вырашэнне

нейкай праблемы. Найлепшы, на думку журы, падрыхтавалі студэнты факультэта журналістыкі БДУ «Лагер натуральнай адукацыі «Альфа».

— Яго сутнасць — дзецям будучы выкладаць дысцыпліны, якія



Улад Кучко.



Даша Серак, кіраўнік праекта-пераможцы.

не вывучаюць у школе, але яны карысныя ў жыцці. Напрыклад, гэта фінансавая, інфармацыйная адукаванасць, палавое выхаванне, — расказвае Даша СЕРАК, кіраўнік праекта, студэнтка трэцяга курса журнафака БДУ. — Мы доўга займаліся гэтым праектам. Спачатку выслушалі лекцыі, затым атрымалі прыкладны план і пачалі развіваць сваю ідэю. Нашай асноўнай задачай было прадумаць увесць цыкл рэалізацыі задумы. Гэта значыць, ад распрацоўкі ідэі да пошуку выканаўцаў і падрадкаў, складання каштарыса. Напрыклад, калі дзяцей трэба некуды прывесці, нам трэба знайсці аўтобусы, выбраць дату, даведацца пра кошт.

Каманда прэзентавала свой праект і перамагла. Усе ўдзельнікі атрымалі сертыфікаты аб праходжанні дадатковай адукацыі.

Іван САЗОН,
студэнт III курса
факультэта журналістыкі БДУ.



Удзельнікі «Летняга ўніверсітэта» ў Краснаярску.