

# ТАТА Ё ДЭКРЭЦЕ

(Заканчэнне.)

Пачатак на 1-й стар. «СГ».)

— Не ведаю, ці змагла б я даве-рыць сваё дзіця чужому чалаве-ку... А як вы выбіралі нянецку?

— Таня нам ужо як свая. Знайшлі яе па рэкамендацыі маіх сяброў. У яе ўласныя дзеці ўжо дарослыя — музыканты. Сама ж яна ўсё жыццё прысвяціла педагогіцы, працавала дырэктарам школы. Яны з Макарам неяк адразу знайшлі агульную мову.

— А жонка не пакутуе, што магла б больш часу з сынам праводзіць?

— Ёсць, канешне, крыху. Але яна «адрываецца» ў адпачынку, па выхадных. Па вечарах у мяне часта трэніроўка (па тайскім боксе. — Аўт.), то рэпетыцыя. Дык яны ўдваіх тусуюцца, без мяне. І вельмі ў іх усё добра. Плюс мама заўсёды прыходзіць у абыд, каб пабыць з Мака-чыкам крыху.

## «Я з квактухамі нават размаўляць доўга не магу»

— Некаторыя лічаць, што жанчына павінна сядзець дома ды ва-рыць баршчы...

— О не! Я з квактухамі нават раз-маўляць доўга не магу. Не буду ж я з імі гаварыць пра боршч пастаянна. Са школы, з музычнага вучылішча мяне акалялі цікавыя, творчыя людзі. Квактух сярод іх не было. Ніводнай. І жонка ў мяне пастаянна развіваецца, ходзіць на розныя курсы, чытае запоем. Яна скончыла ліцэй БДУ, пасля мехмат БДУ, бізнес-школу ІПМ, абаранялася ў Польшчы.

— Побач з такой жанчынай та-сама нельга стаяць на месцы...

— Менавіта так. Таму мы і руха-емся разам: Іра штосьці даведлася новае, штосьці я, дзелімся сваімі набыткамі, цягнемся адно за адным. Для мяне самае важнае, што нам цікава разам. З квактухамі ж проста: імі можна камандаваць, прыгнятаць. З розумнай жанчынай такі нумар не пройдзе. Але некаторым мужчынам так прасцей: за кошт гэтых «хатніх» жанчын нешта з сябе ўяўляць, сама-рэалізоўвацца...

— А як вы пазнаёміліся?

— На юбілейным канцэрце Apple Tea. Ужо сем гадоў прайшло, як мы разам.

— Вас з'яднала любоў да му-зыкі?

— Не, хутчэй аднолькавыя по-глядны на жыццё. У размове я тады адразу зразумеў, што ў нас шмат агульнага. А яшчэ мы абое вельмі любім падарожнічаць.

— Як правіла, вандруеце ўдва-іх?

— Не, цяпер учатырох. З 4 меся-цаў паціху пачалі ўцягваць і Мака-

ра. Бабулю таксама бяром з сабой. І нам прасцей, і ёй таксама добра. Палову дня мы з Макарам гуляем. А пасля аддаём Ірынай маці, бяром ма-тацыкл напракат і паехалі катацца. Макара жа яшчэ маленькі, яму трэба паспаць абавязкова днём.

Лічу, што добра, калі ў садзіку ёсць хоць адзін забіяка, каб іншыя дзеці разумелі, як з гэтым жыць.

— У мяне ёсць знаёмы, які прынцыпова адпачывае адзін ці ў мужчынскай кампаніі. Расказ-ваў, як аднойчы ўзяў з сабой жон-ку на байдаркі, дык яна ўжо праз дзень пачала даймаць размовамі нахшталт «як мы будзем дом будаваць?»

— Іра вельмі шмат працуе, вырашае свае сур'ёзныя задачы ў бізнесе. Яна не можа прыйсці пасля работы і пераключыць адразу ж увагу. Гадзін да дзе-сяці толькі адыходзіць. Адзіны спосаб ёй «перазагрузіць» мозг, гэта паехаць у адпачынак на ты-дзень-два. Таму ні пра якую ра-боту, ні пра якія праблемы мы з ёй там не гаворым.

— Як у вашай сям'і размяр-коўваюцца абавязкі?

— Я стараюся Іру па-максіму-ме разгрузіць. У магазін езджу, люблю гатаваць. У мяне такі та-лент, ад бацькі, напэўна. Жонцы гэта нецікава. Адразу, калі па-чалі сустракацца, Іра сказала: «Слухай, я не люблю гатаваць». Для мяне гэта не праблема. Не-як, яшчэ да знаёмства з Ірай, мы еха-лі са знаёмым у камандзіроўку. «Ой, я забыўся ўзяць ссабойку», — кажу я. — «А ты што, яе сам збіраеш?» — «Ну, так». «А што, твая дзяўчына не збірае?» — «Не». — «А навошта яна такая наогул патрэбная?» А сэнс жа не ў тым, каб каханая табе ссабой-кі збірала і штаны мыла. Я заўсёды быў самастойны, самадастатковы ў гэтым плане. З 17 гадоў жыву адзін, усё раблю за сябе сам. Зараз, праў-да, штосьці і Іра за мяне робіць. У прыватнасці, за мыццё бялізны яна адказвае.

## «Сын забараняе мне іграць на гітары»

— Як звычайна бавіце час з сы-нам?

— Я яго ў басейн важу. Гэта мой самы прыемны абавязак.

— Шмат там татаў з дзецьмі?

— Апошнім часам так. Прычым майго ўзросту. Відаць, што яны пры-ходзяць туды не таму, што трэба, а таму, што гэта ім падабаецца. Мне,

напрыклад, з Макарам у «жабніку» забавуна. Сам я там, вядома, не зма-гу нармальна паплаваць. Але вы б бачылі, як мы дурэем з ім, скачам, ныраем. Любім мы ездзіць разам і на рыбалку. Праўда, сыноў, любіш ты рыбу лавіць, вудачкай сіняй? У мяне шмат розных, але ён чамусьці заўсёды просіць сіноў. У нас з Ірай заўсёды была дыскусія. Яна кажа, што не хоча, каб Макарачык вырастаў так хутка. А я, наадварот. Ну што мне з той лялечкі? Іра, бабуля і На-сця (Ірына дачка ад першага шлюбу) расчувляюцца: «усі-пусі». А мне што з таго? Я люблю, каб сын хадзіў са мной некуды. Спрабую браць на ра-боту. Але пакуль толькі ў студыю. Бо апошні раз, калі мы прывялі дзяцей на рэпетыцыю, закончылася тым, што яе давялося перапыніць. Яны ж

— Не баіцеся, што нечаму дрэн-наму навучыцца ў іншых дзяцей?

— Нічога страшнага. Хлопец усё ж такі. Трэба ж імунітэт выпрацоўваць. У мяне ёсць сябар, які дачку вадзіў у прыватны дзіцячы сад. Там усе дзеці былі, як на падбор — выхаваныя, спа-койныя. Калі пераехалі жыць у іншы канец горада, стала далёка вазіць, таму аддалі ў бліжэйшы сад. У першы ж дзень дзяўчынку давялі да істэрыкі. Але затое ёй пасля стала прасцей ісці ў школу. Лічу, што добра, калі ў садзі-ку ёсць хоць адзін забіяка, каб іншыя дзеці разумелі, як з гэтым жыць.

— Як, дарэчы, складваюцца ад-носінны з Ірынай дачкой?

— Я для яе сябар, «чувак», да якога яна добра ставіцца. Насця цяпер у такім узросце, калі хоча-ца тусіць, часта ездзіць на розныя

цікавае. Тое ж самае і з планшэтам. Як яму забараніць ім карыстацца? Нельга забараняць, трэба проста паказаць іншыя магчымасці. Вось споўніцца яму 5 гадоў, абавязкова аддам на бокс. Па-першае, ён будзе заняты. Па другое, у чалавека, які займаецца спортам, не важна якім, з дзяцінства выпрацоўваецца харак-тар. Нешта баліць, не хачу, лянота, але трэба. У арміі са мной служыў чэмпіён рэспублікі па вяславанні. Я зразумеў, што спорт даў яму, акрамя шырокіх плячэй, спакой і ўпэўненасць у сабе. Акрамя бокса, прапаную яму нейкія развіваючыя гурткі. Каб не бы-ло вольнага часу ў планшэт «тупіць» ды па падвалах лазіць.

— Знаёмы даў свой першы верш тату пачытаць, а ён пачаў смяцца: «Ты Ясеніна лепш пачы-тай...»

— Нельга так казаць, ні ў якім разе — гэта сур'ёзная траўма. Мае бацькі не хацелі, каб я му-зыка займаўся. Я сам пайшоў у музычную школу, адзін. Папра-сіўся, каб мяне ўзялі. Тое ж было і з музычным вучылішчам. Здаў іспыт і паступіў. Мае бацькі — простыя людзі, хацелі, каб я быў майстрам-тэхнолагам, займаўся вытворчасцю каўбас, пячэння, макаронаў. Каб я заўсёды быў пры ежы. Казалі: «Валера, ну зачэ-м табе ўся гэтая музыка?» Я ж нікога не слухаў.

— Вы не слухалі, а нехта б мог паслухаць і пасля пашка-даваць...

— Усе мае школьныя сябры слухалі. Ну і цяпер... Я не ведаю, чым яны займаюцца. Таксама было і ў музычным вучылішчы.

Большасць музыкай не займаюцца. Проста нехта палічыў, што ім трэба туды пайсці, і не важна, хацелася ім, ці не. Гэта адразу было бачна. Таму нельга ні ў якім разе так «ба-ніць» дзіця.

— Як вы лічыце, калі жанчына выхоўвае сына адна, з'яўляецца пагроза, што гэта будзе чарговы распешчаны «мамчын сыноў»?

— Многія рэчы здольны даць толь-кі тата. Ніхто ніколі яго не заменіць. Плюс у хлопчыкаў, якіх тата альбо не-далюбіў, альбо быў жорсткім, альбо наогул яго не было, вельмі шмат комп-лексаў. За спінай дзіцяці, перакананы, павінны стаяць продкі па мужчынскай лініі — бацька, дзед, прадзед, якіх ты паважаеш. Ты павінен адчуваць, што ты не адзін. Вельмі дрэнна, калі гэтыя сувязі разарваныя.

— Усе, хто супраць, каб бацька сядзеў у дэкрэце, аргументуюць сваё меркаванне тым, што да трох гадоў дзіцяці абавязкова патрэбна мама, а не тата?

— Маці канешне патрэбна, бо ў іх сувязь асобая, нават на фізіялагіч-ным узроўні. Менавіта таму ў жыцці Макарачыка Іры не менш, чым мяне. Гэта ж не тое, што я сеў у дэкрэце і сяджу. Я ж паспяваю і грошы зараб-ляць. Часам а трэцяй гадзіне ночы пасля карпаратыву вяртаўся. А Іра сыходзіць на работу ў 9 раніцы. 3-4 гадзіны паспаў і «гуляй тата». Павін-ны быць і мама, і тата, на аднолька-вых ролях. Я не разумею, як дзяўчаты нараджаюць і пасля гадуюць дзіця ў адзіноце. Гэта ж можна звар'яцець. Я бачу такіх адзіночкіх матуль (пры-чым, у многіх з іх ёсць муж, але ён ці выпівае, ці ігнаруе і не дапамагае). «Гора-тата» не разумею (ці не хоча разумець), што адбываецца. А гэтую няшчасную маці адразу бачна. У яе такі погляд — ніякі, яна перастае са-чыць за сабой, бо няма калі гэтым займацца. Вось табе і сядзіць маці ў дэкрэце да трох гадоў. І які сэнс? Каб была маці, трэба, каб быў і тата.

P.S. З мамай Макара нам усё ж такі таксама пащасціла пазнаёміцца. У 13.08 з ліфта, які мы выклікалі, выйшла Ірына (пазналі па фотаздым-ках, што бачылі в сценах кватэры). Яна вельмі спышалася на абыд, каб пабыць крыху з сынам.

Надзея ДРЫНДРОЖЫК.  
dryla@vziazda.by



не даюць нічога рабіць: па барабанах ляпаюць, шнуры выдзіраюць.

За спінай дзіцяці, перакананы, павінны стаяць продкі па мужчынскай лініі — бацька, дзед, прадзед, якіх ты паважаеш. Вельмі дрэнна, калі гэтыя сувязі разарваныя.

— Бачыце ў ім музыку?

— Пакуль не. Ён любіць пасту-каць па барабанах ды пакрычаць, як і ўсе дзеці ў яго ўзросце. А вось спяваць не. І мне забараняе. На гі-тары іграць таксама. Штосьці яму не падабаецца. Я бяру гітару. А ён: «Тата, не. Не трэба». Вось пальчат-ку баксёрскую маю надзець — гэта яму больш даспадобы. Узрост такі, характар пачынае праяўляцца. Ма-кар у нас вельмі камунікабельны. Вельмі хоча ў садзік. Выраслі, што аддадзім у тры гады.

канцэрты. Мне нешта паказвае, пы-таецца, раіцца. Я ж «сяку» ў тэме (смяецца).

— Татам яна вас не называе?

— Не. У яе добрыя адносінны са сва-ім татам. Калі ён у яе пытаўся пра мя-не, Насця сказала: «Гэта вельмі добры чувак». Ёй тады было гадоў 11. Цяпер жа яна ўжо вучыцца ў інстытуце.

## «Нельга «баніць» дзіця»

— Як вы ставіце да адкрытага праяўлення эмоцый? Часта кажа-це Макару, што вы яго любіце?

— У маёй сям'і эмоцый практычна не было. Мама яшчэ больш-менш. А вось бацька наогул сваіх пачуццяў ні-як не праяўляў. Я ж лічу, што калі хо-чацца, трэба, абавязкова праяўляць. Каб дзіця адчувала, што яго любяць. Калі Макару штосьці не падабаецца, ён жа ў сабе гэта не трымае. Нельга стрымлівацца, бо гэта пасля вылезе вельмі моцна бокам. Штосьці не па-дабаецца — скажы. Штосьці пада-баецца — пакажы. Трэба ўсе свае адчуванні пражываць. Гэта вельмі важна. Я гэта ўжо ведаю, таму Ма-кар расце ў іншым асяродку.

(Макар дастаў каробку і высыпаў усе пазлы на падлогу).

— Вось так мы любім рабіць (смя-ецца Валерыя). Ну давай цяпер ра-зам будзем збіраць...

— Якіх прынцапаў прытрымлі-ваецеся ў выхаванні?

— Я — савецкае дзіця. Хто там глядзеў, што я адчуваю, чаго я хачу? «Не хадзі, не лезь» — вось гэта я чуў пастаянна. Памятаю, калі мне было 10 гадоў, захацеў пайсці на ушу. Ска-заў пра гэта маме. «Ты што, не хадзі! Галаву адаб'юць там, не дай бог, зубы павыбіваюць». Я рос са страхам унут-ры, з кучай комплексаў... У нас такога няма і не будзе. Мы Макару нічога не забараняем. Не крычым на яго. Калі шчыра, у мяне па першым часе такса-ма вырывалася па інерцыі «нельга», але я сябе спыняў пастаянна. Што б Макара ні зрабіў, я заўсёды яго хвалю. Таму што калі ты яго хваліш, ён расце ўпэўненым, не заціканеным.

— У маці і таты пэўна, розны падыходы да выхавання. Як вы су-пакойваеце сына, калі ён плача?

— Іра кажа: «Хочаш плакаць, паплач. Яшчэ мацней». Ён: «Не, не буду». А я проста адцягваю ўвагу, пераключаю на нешта іншае, больш



Фота Надзеі БУЖАН.