

НОВЫЯ ТРЭНДЫ Ў ДАДАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ

МАДЭРНІЗАЦЫЯ І АПТЫМІЗАЦЫЯ

Сёння ў краіне дзеянічаюць 305 устаноў дадатковай адукацыі дзяяці і моладзі.

— Гэта менш, чым было, скажам, якшч п'ять гадоў таму, але аптымізацыя сеткі — натуральны працэс, — лічыць **намеснік міністра адукацыі Віктар Як-Жык**. — Пі-першава, былі пе-раррафіяваны аўтаданні па інтэрсах, не запатрабаваныя навучэнцамі, па-другое, рэзаг-нізаваны ўстаноў дадатковай адукацыі са слабай матэрыяльна-тэхнічнай базай. Дзеяць трэба было абяднаць рэсурсы. Апошнім часам назіраецца тэн-дэнцыя да павелічэння колькасці шматпрофільных установ дадат-ковай адукацыі дзяяці і моладзі. Але заўважу, што колькасць ахопу навучэнцамі, па-другое, змян-шылася: аўтаданні па інтэрсах навед-ваюць па краіне каля 380 тысяч чалавек, ці кожны трэці навучэн-ц. Да таго ж не менш важна, што сістэма дадатковай адукацыі захавала ў нашай краіне свой са-цияльны статус на дзяржайным узроўні.

Педагог,
пад кіраўніцтвам якіх дзея-
займаюць сваёй любімай
справай, яны выбіраюць
себе самастойна, бо вельмі
тонка адчуваюць
фармалізм і не даруюць,
абяжавасці дарослым.

Заняткі праводзіцца пера-
важна на бісплатнай аснове.
На рэспубліканскім узроўні, у
абласцовых цэнтрах дадатковых
гурткоў і секцый вагаеца ў ме-
жах ад 10 да 20 працэнтаў. У той
ж час эцца такія установы, дзе
платных паслуг усяго 1 працэнт
ад агульнай колькасці.

На словах Віктара Як-Жыка,
мадэрнізацыі сістэмы дадатко-
вой адукацыі яшчэ не скончана.
Галоўнае — зрабіць так, каб яна
адпавядала сучасным запатра-

(Заканчэнне.
Пачатак на 1-й стар.)

баванням навучэнцай, таму па-
ралельна з захаваннем традыцій-
ных напрамкаў трэба развіваць і тое, што сёння знаходзіцца на
хвалі цікавасці ў падрастаю-
чага пакалення: экстремальны
турызм, скалалажанне, кемпін-
гавы турызм, новы напрамок ў
IT-сферы... Экспериментальная
інавацыйная дзеяньсць на ците-
ршні момант — адзін з самых
актуальных кірунку развіція
дадатковай адукацыі.

— Апошнім часам пералік за-
патрабаваных прафесій пастаян-
на змяніцца. У сувязі з гэтым
адным з прыярытэтных напрам-
каў з'яўляюцца стварэнне новых
магчымасці для прафарыенты-
цыі ва ўстановах дадатковай аду-
кацыі, — падкрэслівае **дирэктар Рэспубліканскага цэнтра інава-
цыйнай і тэхнічнай творчасці Сяргей Сачко**. — Таму адука-
цыны працэс у нашым цэнтры
рэалізуецца як па традыцыйных
напрамках, такіх як тэхнічнае
мадэляванне і канструяванне,
суднамадэляванне, аўтамадэ-
ляванне, радиётэхніка і радыё-
электроніка, тا і па напрамках,
заснаваных на інавацыйнай
творчасці: я маю на ўзбес-
працаванне, прамысловую
работатэхніку, нейраплатаванне,
інжынерны дызайн CAD, тэхно-
логія бесплітных лягальних ала-
рату. Але мы не гонімся за мод-
нымі называмі, а найперш думаем,
што можа быць карысным для
дзяяць у будучыні. Сучасны ры-
нак працаў патрабуе развіція ін-
жынернага і прадпрымальніцкага
мысленія ў старшакласніку
і студэнтаў. А для гэтага наву-
чэнцы павінны мець магчымасць
асвоіць на практицы і прайсці
узвесь тэхнагічных ланцуў — ад
задаўжэння інавацыйнай ідэі да
стварэння камерцыйнага прадукта.
Мы нацэльвам на нашых выхава-
ніцу на праектную дзеяньсць.
Ад гульнявога мадэлявання дзяя-
ці паступова пераходзіць да больш
сур'ёзных рэчаў.

Сёння цэнтр каардынуе дзея-
нісць 180 шматпрофільных і
13 аднапрофільных установ дадат-
ковай адукацыі ў галіне
реалізацыі праграм тэхнічнага і
спартыўнага-тэхнічнага профіля.
Практычныя заняткі ў аўтадан-



Фота Надзея Бужан

Цікавы досвед:

У Кітая, напрыклад, арганізацыі, аналагічныя беларускім установам дадатковай адукацыі, сур'ёзна займаюцца прафарыентыцай работай з дзяцемі ва ўзросце ад 8 да 14 гадоў, да якой прыціківаюцца і прыватныя кампаніі. Арганізацыя спецыяльныя павільёны, дзе школьнік можа пасправаціца сябе ў больш чым 50 прафесіях (у якісі касманаўта, кухара, будаўніка). Башкі з задавальненнем плаціцца за гэту паслугу, а ў кітайскіх школьнікай такое баўленне вольнага часу вельмі папулярна. У Японіі існуе практика абяжавасця ўзделу кожнага школьніка ў ёясплатных дадатковых занятиях, якія не ўваходзяць у школьную праграму, напрыклад па фізічнай культуры, мастацкай творчасці і нацыя-
нальных відах мастацтва.

На інтэрсах Цэнтра станові-
вяцца эксперыментальныя ла-
бараторыямі, у якіх апрабуюцца
самыя праграсіўныя методыкі
навучання і выхавання.

НЕ ПРОСТА ХОБІ

Хтосьці лічыць заняткі ў гурт-
ках і аўтаданніх па інтэрсах не
быльш чым хобі або проста баў-
леннем часу, але для многіх яны
вызначылі прафесійны выбор на-
ўсё жыццё.

«Установы дадатковай аду-
кацыі — наймагутнейшы рэ-
сурс прафесійнай арыентацыі
школьнікаў, — упэўнены і Вік-
тар Як-Жык. — Таму трэба за-

бяспечыць больш шчыльную іх
інтэграцыю ў сістэму адукацыі
і наладзіць супрацоўніцтва з
професійна-тэхнічнымі, сярэд-
німі спецыяльныя і вышэйшымі
установамі, а таксама з прад-
прыемствамі».

З 2015 года ў Беларусі разви-
ваецца юніорская школа JuniorSkill. З лютага па май бычага года ў траўне
праходзіць першы JuniorSkill Belarusk. Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

«Установы дадатковай аду-
кацыі — наймагутнейшы рэ-
сурс прафесійнай арыентацыі
школьнікаў, — упэўнены і Вік-
тор Як-Жык. — Таму трэба за-

CAD, нейраплатаванне і іншыя.
У трох этапах дзялінічалі больш
як тысяча дзяцей і падлеткаў...

— Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колькасць ўзделы-
вайкаў, так і па колішніх індэ-
зультатах.

Конкурс апраўдаў усе насы-
надзеі як на колька