

■ Першыя крокі ў прафесіі

Настаўнік — гэта вучань, назаўсёды выкліканы да дошкі

«Ці лёгка быць маладым?» — гэта філасофскае пытанне стала лейтматывам сустрэчы, якую арганізавалі для «навабранцаў» напярэдадні Дня настаўніка Мінскі гарадскі камітэт Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі і камітэт па адукацыі Мінгарвыканкама. Штогод у армію сталічных педагогаў увліваецца ад 700 да 800 выпускнікоў педагагічных спецыяльнасцяў. Пытанні ў маладых спецыялістаў узнікае шмат. Напрыклад, усіх, без выключэння, цікавіць, ад якіх фактараў залежыць іх заробатная плата? Ці можна паўплываць на яе памер? З якім стажам педагог можа прэтэндаваць на кваліфікацыйную катэгорыю? Як выстраіць узаемаадносіны з дзіцячым калектывам і зрабіць бацькоў вучняў сваімі саюзнікамі? Куды ўвогуле звяртацца з пытаннямі, якія тычацца прафесійнай дзейнасці? Хто можа дапамагчы па-за сценамі сваёй школы?

БЕГАЦЬ, А НЕ ХАДЗІЦЬ ПЕШШУ

Старшыня камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама **Міхаіл Мірончык** палічыў сімвалічным той факт, што месцам сустрэчы з маладымі спецыялістамі стаў Мінскі гарадскі інстытут развіцця адукацыі (МГІРА).

— Спадзяюся, што кожны з вас разумее: гэта прафесія, дзе давядзецца вучыцца ўсё жыццё. Вы прыйшлі ў школу не проста дзеля таго, каб весці ўрок, і для таго, каб выхоўваць падрастаючае пакаленне. Прычым выхоўваць сёння трэба не толькі дзяцей. Адзін з самых складаных аспектаў у вашай рабоце — стасункі з бацькамі, — папярэдыў **Міхаіл Мірончык**. — З імі вам таксама давядзецца весці штодзённую работу.

На думку кіраўніка сталічнай сістэмы адукацыі, у маладых педагогаў у горадзе ёсць шмат магчымасцяў, каб сябе правялі. Адна з іх — штогадовы конкурс «Сталічны настаўнік — сталічнай адукацыі», дзе для старшакурснікаў педагагічных спецыяльнасцяў прадугледжана намінацыя «Педагагічны дэбют», а для педагогаў са стажам працы не больш як тры гады — намінацыя «Мы — маладыя».

— У вас ёсць усё — маладосць, крэатыўнасць, ініцыятыва, таму не бойцеся пра сябе заяўляць. Мае маскоўскія калегі выказалі дум-

ку, што прафесія педагога — кар’ернаступіковая, маўляў, з сотні педагогаў толькі 3-4 чалавекі становяцца кіраўнікамі. Гэта насамрэч так, але астатнія 95—97 маюць усе шанцы стаць высакакласнымі спецыялістамі, — падкрэсліў **Міхаіл Мірончык**. — Іх будучы паважаць, да іх меркавання будучы прыслухоўвацца, бацькі будучы імкнуцца ўладкаваць сваё дзіця ў клас менавіта да такога педагога. Таму ўсё залежыць толькі ад вас саміх. Кожны год мы знаходзім сярод педагогаў пару дзясяткаў новых імёнаў, і пра іх вельмі хутка даведваюцца не толькі ў нашым горадзе.

— Мы ўсе вучні, назаўсёды выкліканы да дошкі: перастанеш вучыцца, не зможаш вучыць. Маладосць — гэта асаблівы час. Калі вы — маладыя, то не будзеце хадзіць пешшу, таму што можаце бегаць. Маладосць далёка ад дасканаласці, але яна страшна імкнецца да яе, — падзялілася сваімі думкамі **намеснік начальніка аддзела арганізацыйнага і метадычнага суправаджэння конкурснага руху і педагагічных ініцыятыў МГІРА Таццяна ПАЎЛЮЧУК**. — Малады настаўнік — дзіўнае спалучэнне: гэта і невынішчальная прага навизны, і несакрушальная сіла, і палёт думак, які можа разбурыць усе перашкоды. Няма сумненняў, што маладым настаўнікам быць не проста, але менавіта маладыя, поўныя энергіі і аптымізму, будучы вучыць дзяцей не толькі скланяць, спрагаць, складаць і аднімаць, але і ба-



Сяргей КУРЫЛОВІЧ: «Сёння я магу прадстаўляць інтарэсы многіх».

чыць прыгажосць, здзіўляцца ёй і дарыць яе людзям.

«З 44 маладых педагогаў-майстроў, якія ўліліся ў сістэму прафтэхадукцыі, 38 пайшлі служыць увосень, а яшчэ чатыры чалавекі адправіліся на службу вясной».

Дарэчы, калі малады педагог амбіцыйны, калі ён удзельнічае ў конкурсах прафесійнага майстэрства, то можа прэтэндаваць на заўчаснае прысваенне яму больш высокай катэгорыі, ад якой залежыць і яго заробак. Скажам, для таго каб атрымаць другую кваліфікацыйную катэгорыю, учарашняму выпускніку педагагічнай спецыяльнасці не давядзецца чакаць два гады. А можна замахануцца і на першую...

БЛІСНУЦЬ ІДЭЯЙ

2—4 лістапада ў гарадскім адукацыйна-аздараўленчым цэнтры «Лідар» пад Мінскам пройдзе ўжо пяты адкрыты Мінскі маладзёжны фестываль педагагічных ідэй і рашэнняў. Патрабаванняў да мінімальнага прафесійнага стажу на фестывалі не вызначана, таму стаць яго ўдзельнікам могуць і зусім юныя педагогі з двухмесячным вопытам работы, якія толькі-толькі прыступілі да яе. А вось верхняя планка ёсць — тры гады работы ў сістэме адукацыі.

Сваім досведам удзелу ў фестывалі падзяліўся **старшыня Савета маладых педагогаў устаноў прафесійна-тэхнічнай адукацыі сталіцы, фіналіст конкурсу «Сталічны настаўнік — сталічнай адукацыі» ў намінацыі «Педагог — арганізатар» Сяргей КУРЫЛОВІЧ**:

— У першы год я паехаў на фестываль у якасці аднаго з яго ўдзельнікаў. На другі год ужо рыхтаваў каманду ад сталічнай сістэмы прафтэхадукцыі. На трэці год — быў кіраўніком каманды прафтэхадукцыі. Мяне заўважылі, запрасілі ў гарадскі Маладзёжны савет пры Мінскай гарадской арганізацыі Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі, а сёння я з’яўляюся яшчэ і старшынёй камісіі працуючай моладзі пры Цэнтральным камітэце галіновага прафсаюза. Што мне гэта дало? Сёння я магу прадстаўляць інтарэсы многіх...

Наш Савет маладых і гаркам прафсаюза штогод у кастрычніку арганізуюць сустрэчы з маладымі педагогамі сістэмы прафесійна-тэхнічнай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі. На апошняй такой сустрэчы было ўзнята пытанне службы ў арміі. Усе маладыя хлопцы, адпрацаваўшы па месцы размеркавання ўсяго два месяцы, трапляюць пад асенні прызыў, а тых, хто не трапіў у асенні прызыў, чакае вясенні — праз паўгода іх работы. Так, з 44 маладых педагогаў-майстроў, якія ўліліся

ў сістэму прафтэхадукцыі, 38 пайшлі служыць увосень, а яшчэ чатыры чалавекі адправіліся на службу вясной. Такім чынам ва ўстановах прафесійна-тэхнічнай адукацыі засталіся толькі два маладыя педагогі-мужчыны. Шчыра скажу: шанцаў, што хлопцы вернуцца ў сістэму прафтэхадукцыі пасля арміі, няма. Пры падтрымцы гаркама прафсаюза мы выйшлі з гэтым пытаннем на самы высокі ўзровень. Што ў выніку? Цяпер, калі да вас прыходзіць павестка, кіраўнік устаноў прафесійна-тэхнічнай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі мае права звярнуцца ў ваенкамат, і вам прадаставяць адтэрміноўку ад службы ў арміі на час работы па размеркаванні. Я лічу гэта істотным дасягненнем. Да таго ж зараз разглядаецца пытанне аб магчымасці залучэння на службу ў рэзерве — зноў жа па хадайніцтве кіраўніка ўстановы адукацыі, маладых педагогаў, якія за два гады праявілі сябе высакакласнымі спецыялістамі і ў якіх ёсць перспектывы для росту. Гэта зноў жа тычыцца толькі сістэмы прафесійна-тэхнічнай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі.

Сяргей Курьоловіч падкрэслівае, што ўдзел у конкурсах і фестывалі — гэта бяспечны вопыт, абмен ідэямі, знаёмства з адзінадумцамі, калегамі з іншых рэгіёнаў і нават краін, магчымасць прафесійнага росту. «Конкурс — гэта складана, доўга, затое вельмі цікава», — канстатуе ён.

СТУКАЙЦЕ, І ВАМ АДЧЫНЯЦЬ...

Маладыя педагогі, запрашаныя на сустрэчу, змаглі задаць свае пытанні кампетэнтным спецыялістам, напрыклад, пра тое, як фарміруецца іх тарыфная стаўка? На якую матэрыяльную дапамогу могуць разлічваць іншагароднія педагогі, размеркаваныя ў сталіцу? Якія даплаты робяць маладым спецыялістам сталічных устаноў адукацыі? Наваспечаным настаўнікам патлумачылі, як правільна павінны быць аформлены працоўныя адносіны, расказалі аб гарантыях для маладых спецыялістаў, пры магчымасці для іншагародніх трапіць у інтэрнат для педагогаў. Цяпер у інтэрнаце па вуліцы Гінтаўта, які ўяўляе сабой адзін з пад’ездаў дзевяціпавярховага жылога дома, пражываюць 124 педагогі. На жаль, на месца там могуць прэтэндаваць толькі адзінокія, а тыя, хто стварыў сям’ю, вымушаны ўжо самастойна шукаць дах над галавой. Чарга ў інтэрнат, як запэўнілі, невялікая (ад 6 да 8 чалавек), гэта лічба змяняецца, у залежнасці ад таго, як змяняецца сямейны статус яго жыхароў. Таму трапіць сюды цалкам рэальна.

Аляксандр ШЧАКОВІЧ, намеснік старшыні Мінскага гарадскога аб’яднання арганізацый прафсаюзаў, які падводзіў вынікі сустрэчы, пажартаваў: «Я не ведаю, хто вам параіў выбраць прафесію настаўніка, але вы выбралі архіскладаную прафесію і разам з тым архіважную. Затое ў вас ёсць адна вельмі важная перавага. Калі я працаваў у БДУІР, ад нас сыходзіў на пенсію першы прарэктар, ужо немалады чалавек. І ён прызнаўся, што вельмі баіцца пастарэць, што я, шчыра кажучы, не адразу зразумеў. Скажаў, што страціўшы магчымасць штодзённых стасункаў са студэнтамі, пастарэе вельмі імкліва. Дык вось, у вас ёсць магчымасць заставацца ў душы заўсёды маладымі, расці і развівацца разам са сваімі вучнямі. Самае галоўнае — не забывайце, што дзверы не адчыняцца, пакуль вы ў іх не пастукаеце. Таму не чакайце, а дзейнічайце...»

Надзея НИКАЛАЕВА, nikalaeva@zviazda.by

Парады маладым педагогам

- ✓ **Ніколі не спазняйцеся на ўрок.**
- ✓ **Распачніце ўрок з пытання, парадоксу ці загадкі.**
- ✓ **Выкарыстоўвайце ў працэсе навучання «жывыя прыклады».**
- ✓ **Арганізуйце на ўроках дыскусіі, падзяліўшы ўдзельнікаў на абаронцаў выказанай думкі і праціўнікаў.**
- ✓ **Папрасіце вучняў зрабіць самастойныя высновы, даўшы ім процілеглую інфармацыю.**
- ✓ **Працуйце ў камандзе. Настаўнікам проста неабходна аб’ядноўваць свае сілы. Пры зладжанай рабоце педагагічнага калектыву эфектыўнасць выхавальчага і адукацыйнага працэсу ўзрастае ў геаметрычнай прагрэсіі.**
- ✓ **Звяртайце ўвагу на парады больш дасведчаных калег, але рабіце самастойныя высновы. Лепш прыслухацца да парады і паглядзець, што з гэтага атрымаецца, чым праігнараваць і атрымаць уласны досвед цаной проб і памылак.**
- ✓ **Не бярыце на сябе занадта многа. Патрабуйце дакладнага вызначэння пераліку вашых абавязкаў.**
- ✓ **Не прасіце прабачэння за «лішнія» пытанні. Вы павінны ведаць, што вы робіце, таму лепш заўсёды запытацца, калі вы ў чымсьці няўпэўненыя.**
- ✓ **Умейце быць гібкімі. Можна выйграць бой, але прайграць вайну.**
- ✓ **Не стаўцеся да школы проста як да месца работы.**
- ✓ **Атрымлівайце задавальненне ад стасункаў з дзецьмі і калегамі.**
- ✓ **Захоўвайце пачуццё гумару.**
- ✓ **Радуіцеся поспехам, але памятайце, што без няўдач працы немагчыма.**

ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ АУКЦИОНА

Могилевский филиал РУП «Институт недвижимости и оценки» сообщает о проведении торгов в виде открытого аукциона по продаже недвижимого имущества, на которое обращено взыскание в счет неисполненного налогового обязательства

ЛОТ №1: Капитальное строение с инв. № 700/С-49231 – здание производственного корпуса, расположенное по адресу: г. Могилев, ул. Ровчакова, 18, общ. пл. 2815,3 кв.м, фундамент здания – ж/бетонный, стены – кирпичные, панельные, перекрытия – ж/б, кровля – рулонная. Сведения о земельном участке: в составе земельного участка с кадастровым номером 74010000001004583 (право постоянного пользования), расположенного по адресу: г. Могилев, ул. Ровчакова, 18, площадь 2,3472 га, назначение – земельный участок для содержания и обслуживания производственной базы.	
Начальная цена продажи 188 320,70 рубля. Сумма задатка 18 832,07 рубля	
Расчетный счет для перечисления задатка	Получатель платежа РУП «Институт недвижимости и оценки», УНП 190055182, р/с 3012154337010 в ОАО «БПС-Сбербанк», ЦБУ № 703 г. Минска, МФО 153001369
Дата, время и место проведения аукциона	Аукцион проводится 08 ноября 2016 года в 12.00 по адресу: г. Могилев, ул. Первомайская, 99, офис Могилевского филиала РУП «Институт недвижимости и оценки». Последний день подачи заявок и внесения задатка: 04 ноября 2016 года до 15.00
Срок и условия оплаты приобретенного с аукциона имущества	В течение двух месяцев и двадцати дней с момента подписания протокола аукциона на расчетный счет Организатора аукциона разовым платежом либо траншами
Для участия в аукционе участник в установленный срок должен предоставить Организатору: - заявление на участие в аукционе; - копию платежного документа о перечислении задатка; - паспорт; - индивидуальные предприниматели и юридические лица – резиденты Республики Беларусь – копию документа, подтверждающего государственную регистрацию; - юридические лица – нерезиденты Республики Беларусь – легализованные в установленном порядке копии учредительных документов и выписку из торгового реестра страны происхождения (выписка должна быть произведена не ранее чем за 6 месяцев до даты подачи заявления на участие в аукционе) или эквивалентное доказательство юридического статуса в соответствии с законодательством страны происхождения. Представитель физического лица, индивидуального предпринимателя, юридического лица предоставляет доверенность (документ, подтверждающий полномочия должностного лица). Участник, выигравший торги, возмещает затраты на организацию и проведение аукциона в соответствии с Соглашением, которые подлежат уплате в течение 3 рабочих дней после проведения аукциона. Дополнительную информацию можно получить по тел.: (8-0222) 32-43-98, (8-0291) 400-394; 8-029-624-26-25.	