

НАВУЧЫЦЦА КІРАВАЦЬ ЛІЧБАВЫМ СВЕТАМ

Тады вынік будзе на карысць стваральнага развіцця

Такая думка прагучала падчас работы секцыі № 1 «Напрамкі развіцця расійска-беларускага супрацоўніцтва ў сферы навукі і адукацыі ў эпоху вялікіх выклікаў і лічбавых тэхналогій», якая прайшла ў рэжыме відэаканферэнцыі. Беларускія ўдзельнікі выйшлі на сувязь з расійскімі калегамі з Беларускага інстытута стратэгічных даследаванняў.

Кожны Форум рэгіёнаў Беларусі і Расіі — важная падзея

Аб гэтым заявіў старшыня Пастаяннай камісіі Савета Рэспублікі па адукацыі, навуцы, культуры і сацыяльным развіцці Віктар ЛІСКОВІЧ. Сенатар адзначыў, што Форум рэгіёнаў — гэта рэальная пляцоўка для прасоўвання партнёрскіх і дружалюбных адносін паміж нашымі дзяржавамі, каштоўны вопыт устанавлення доўгатэрміновых кантактаў і сувязяў па розных пытаннях. На думку старшыні профільнай камісіі, такое супрацоўніцтва ўжо даўно паказала паспяховыя і прагрэсіўныя вынікі.

— Актуальнасць тэмы сённяшняга форуму абумоўленая асаблівым значэннем фарміравання адзінай навукова-тэхналагічнай прасторы, паколькі ў цяперашні час ідзе станаўленне новай эпохі інфармацыйных тэхналогій практычна ва ўсіх сферах жыццядзейнасці чалавека, — растлумачыў Віктар Лісковіч. — Тэма лічбавізацыі вельмі актуальная і запатрабаваная з улікам вялі-



На думку сенатара, пашырэнне кааперацыі і ўзаемавыгаднага супрацоўніцтва Расіі і Беларусі ў правільным выкарыстанні лічбавізацыі і лічбавых тэхналогій у навуцы і адукацыі мае стратэгічнае значэнне, спрыяе вырашэнню задач любой складанасці, барацьбе з пагрозамі нацыянальнай бяспекі, актуальнымі выклікамі.

Удзельнікі тэматычнай секцыі абмеркавалі найперш пытанні адукацыі, аховы здароўя, навуковага забеспячэння эканамічнага росту і сацыякультурнага развіцця,

«Пункты росту» ў сферы лічбавізацыі

Але ці дастаткова намаганняў бакоў у эпоху лічбавай трансфармацыі грамадства?

Як адзначыў дырэктар Беларускага інстытута стратэгічных даследаванняў Алег МАКАРАЎ, новыя выклікі, якія стаяць перад нашымі краінамі ў лічбавую эпоху, патрабуюць новых адаптыўных формаў маніторынгу абстаноўкі і выпрацоўкі адэкватных рашэнняў. Ён перакананы, што якасна новы ўзровень экспертна-аналітычнага суправаджэння не толькі інтэграцыйных працэсаў, але і звычайнага штодзённага суразвіцця якраз і стане тым рашэннем, якое шукаюць.

— Фонавай тэмай нашага форуму з'яўлены разгляд інтэграцыйных працэсаў з папраўкай на лічбавую эпоху. Сапраўды, сёння, рэалізоўваючы любы сумесны праект па вывучэнні нашага грамадства, неабходна ўлічваць глабальныя інфармацыйна-тэхнічныя трэнды, — перакананы эксперт.

Да такіх трэндаў ён адносіць з'яўленне новых медыйных платформаў як часткі гістарычнага эвалюцыйнага працэсу.

— Сёння людзі прывязаныя не да канала інфармацыі, а да свайго мабільнага тэлефона і тарыфнага плана на інтэрнэт. Чалавек сам вызначае, якую інфармацыю, калі, як і ў якім памеры ўжываць, — звяртае ўвагу Алег Макараў.

Ён адзначае, што традыцыйныя СМІ страчваюць дамінуючую ролю і цяпер знаходзяцца ў высокаканкурэнтным асяроддзі сацыяльных платформаў. Сацыяльныя медыя сёння — гэта тое асяроддзе, якое інтэнсіўна ўцягвае ў сябе ўсе каналы камунікацыі, лёгка трансліруе любы інфармацыйны кантэнт і становіцца пляцоўкай для фарміравання парадку дня.

— Менавіта таму неўцягнутасць саюзных структур у працэс камунікацыі з дапамогай новых сродкаў непазбежна прывядзе да разрыву канала сувязі паміж дзяржавай і грамадствам, — кажа ён.

Эксперт нагадаў: тэндэнцыі апошніх гадоў сведчаць аб тым, што ў грамадстве сфарміраваўся запат у апэратыўны, лаканічны і эмацыянальны кантэнт, які прысутнічае на такіх пляцоўках, як YouTube, Instagram, TikTok і іншых. На гэтым фоне лічбавы медыйны свет характарызуецца больш шырокімі магчымасцямі і патрабуе новых формаў арганізацыі і кіравання працэсамі, якія адбываюцца.

Алег Макараў перакананы, што значны патэнцыял бела-

руска-расійскага супрацоўніцтва ў сферы маніторынгу і аналізу інфармацыйнай прасторы ляжыць у сумеснай распрацоўцы праграмных прадуктаў па вывучэнні «вялікіх даных» і выкарыстанні тэхналогій штучнага інтэлекту.

— У гэтай сувязі можа быць выкарыстаны патэнцыял па лініі рэгіянальнага супрацоўніцтва, — адзначыў выступаўца. — Назапашаны вопыт і кампетэнцыі высокага ўзроўню рэгіянальных інфармацыйных цэнтраў Расіі і Беларусі дазваляць рэалізаваць сумесныя інавацыйныя праекты ў дадзенай сферы і могуць стаць новымі «пунктамі росту» для супрацоўніцтва ў сферы лічбавізацыі.

Нашчадкі і паслядоўнікі пераможцаў

Наконт існуючых праектаў супрацоўніцтва ў сферы навукова-адукацыйнай дзейнасці выказаўся прарэктар Магілёўскага дзяржуніверсітэта імя А. Куляшова Алег ДЗЯЧЭНКА, які паведаміў, што за больш чым векавую гісторыю ВНУ падтрымлівае цесныя адносіны з расійскімі ўстановамі вышэйшай адукацыі і навуковымі цэнтрамі. Прычым развіццё міжнароднага супрацоўніцтва носіць тут стратэгічны характар і з'яўляецца адным з прыярытэтных кірункаў дзейнасці.

— Яшчэ ў 2006-м наш універсітэт стаў членам Асацыяцыі ВНУ памежных абласцей Беларусі і Расіі. Стабільнай з'яўляецца дынаміка заключаных дамоў з установамі вышэйшай адукацыі Расіі. Усяго на дадзены момант заключана 31 дамова, што складае 36 % ад агульнай колькасці дамоў аб супрацоўніцтве з замежнымі ўстановамі адукацыі, — растлумачыў ён.

Безумоўна, такія праекты існуюць не толькі ў «памежных» ВНУ, але і ў іншых установах вышэйшай адукацыі абедзвюх краін. І як сведчыць народная мудрасць — няма мяжы ўдасканаленню.

У гутарцы з журналістамі мэдэратар секцыі Віктар Лісковіч падкрэсліў, што сёння мы павінны навучыць дзяцей не толькі жыць у эпоху лічбавізацыі, але і кіраваць лічбавым светам, тады вынік будзе на карысць стваральнага развіцця.

— Адукацыйны працэс моладзі мы павінны выбудоўваць такім чынам, каб за лічбавізацыяй не прапусціць асобу, развіццё чалавека, яго ідэалагічныя перакананні, — падкрэсліў ён, падсумоўваючы вынікі работы секцыі. — Кожны малады чалавек, кожны грамадзянін нашай краіны, Расійскай Федэрацыі павінен любіць сваю Радзіму, сваю сям'ю і цініць тое, што мае дзякуючы продкам, нашым прадзедам, якія далі нам магчымасць быць тымі, кім мы цяпер з'яўляемся. І мы ганарымся тым, што з'яўляемся нашчадкамі і паслядоўнікамі пераможцаў Вялікай Айчыннай вайны, якія аднаўлялі пасляваенную народную гаспадарку. Мы павінны прымножыць іх здабыткі і навучыць дзяцей карыстацца атрыманай спадчынай ды павялічваць яе.

Вольга АНУФРЫЕВА.
Фота Яна ХВЕДЧЫНА.



“Адукацыйны працэс моладзі мы павінны выбудоўваць такім чынам, каб за лічбавізацыяй не прапусціць асобу, развіццё чалавека, яго ідэалагічныя перакананні, — падкрэсліў ён, падсумоўваючы вынікі работы секцыі. — Кожны малады чалавек, кожны грамадзянін нашай краіны, Расійскай Федэрацыі павінен любіць сваю Радзіму, сваю сям'ю і цініць тое, што мае дзякуючы продкам, нашым прадзедам, якія далі нам магчымасць быць тымі, кім мы цяпер з'яўляемся. І мы ганарымся тым, што з'яўляемся нашчадкамі і паслядоўнікамі пераможцаў Вялікай Айчыннай вайны, якія аднаўлялі пасляваенную народную гаспадарку. Мы павінны прымножыць іх здабыткі і навучыць дзяцей карыстацца атрыманай спадчынай ды павялічваць яе.

кіх выклікаў, з якімі даводзіцца сутыкацца сучаснаму грамадству: пандэмія, інфармацыйная вайна, увядзенне санкцый і шэраг іншых пагроз.

У сваю чаргу, мэдэратар работы тэматычнай секцыі з расійскага боку, старшыня Камітэта Савета Федэрацыі па адукацыі, навуцы і культуры Лілія ГУМЕРАВА, падкрэсліла, што правядзенне мерапрыемстваў у рамках Форуму рэгіёнаў Беларусі і Расіі спрыяе вырашэнню задач любой складанасці.

Паводле яе слоў Форум рэгіёнаў Беларусі і Расіі мае вялікае значэнне для абедзвюх краін, садзейнічае вырашэнню задач любой складанасці ў барацьбе з пагрозамі нацыянальнай бяспекі, так званымі вялікімі выклікамі.

— У нашай студыі мы пастараліся аб'яднаць усе катэгорыі ключавых удзельнікаў расійска-беларускага ўзаемадзеяння. Шчыра спадзяюся, што абмеркаванне надасць новы імпульс развіццю сяброўскіх сувязяў народаў Расіі і Беларусі, будзе спрыяць далейшай канструктыўнай дзейнасці на карысць нашых дзяржаў, — перакананая старшыня профільнай камісіі.

Яна нагадала, што ў Расіі праходзіць Год навукі і тэхналогій:

— Сёння кіраўніцтвам краіны навука пазіцыянуецца як інструмент прарыўнога развіцця і павышэння глабальнай канкурэнтаздольнасці, забеспячэння сацыяльнага дабрабыту і эканамічнага развіцця.