

БАРАНАВІЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ЗАПРАШАЕ!



225404, Брэсцкая вобл.,
г. Баранавічы,
вул. Войкава, 21
тэл./факс
(0163) 45 78 31
e-mail: barsu@brest.by

УНП 200166687



Класныя навіны



НА СУМЛЕННІ Ё ПЕДАГОГАЎ

Выкананне дамашніх заданняў не павінна займаць у старшакласнікаў больш як 3 гадзіны, у вучняў сярэдніх класаў — 2—2,5 гадзіны, у трэцім і чацвёртым класах — 1,5 гадзіны, а ў другім класе — 1,2 гадзіны. Гэта максімальная дапушчальная нагрузка, устаноўленая санітарнай службай. Менш — можна, а вось больш (без шкоды для здароўя) нельга.

цыянальным інстытутам адукацыі ў 2016/2017 навучальным годзе, 17% навучэнцаў паведамлілі што складаныя прадметы (матэматыка, фізіка, хімія і іншыя) заўсёды ідуць першым і (або) апошнім урокам, яшчэ 70% адзначылі, што такое адбываецца час ад часу. У 10% выпадкаў кантрольныя работы праводзяцца на першым

уроку і амаль у 7% — на апошнім уроку. Больш як 45% васьмікласнікаў канстатавалі, што час ад часу ў адзін дзень у іх праводзяцца кантрольныя работы адразу па некалькіх вучэбных прадметах.

Надзея НІКАЛАЕВА.
nikaleva@zviazda.by

Міністэрства адукацыі вырашыла яшчэ раз нагадаць настаўнікам пра гэтыя патрабаванні ў сваім інструкцыйна-метадычным лісце да новага навучальнага года, таму што ні для каго не сакрэт, што настаўнікаў, якія лічаць менавіта свой прадмет самым галоўным і задаюць заданне на дом без уліку заданняў па іншых дысцыплінах, хапае. Адзін настаўнік можа даць заданне — падрыхтаваць прэзентацыю, другі — прачытаць вялікі тэкст па літаратуры ці вывучыць верш, трэці — самастойна праштудзіраваць матэрыял, які не паспелі разам прайсці на ўроку. І ўсё гэта падае на галаву аднаго дзіцяці. А калі наперадзе выхадныя, то і аб'ёмы заданняў таксама павялічваюцца. І гэта пры тым, што ў многіх еўрапейскіх краінах дамашнія заданні на суботу-нядзелю ніколі не задаюць.

У інструкцыйна-метадычным лісце падкрэсліваецца, што асноўная функцыя дамашняга задання — замацаванне ведаў і ўменняў, а асноўны вучэбны матэрыял павінен быць засвоены вучнямі на ўроку. Для папярэджання перагружкі навучэнцаў настаўніку трэба сачыць за дазіраваннем дамашняга задання, тлумачыць на ўроку змест, парадак і прыёмы яго выканання. Заданні павышанага ўзроўню складанасці могуць прапаноўвацца для самастойнага выканання вучням толькі па іх жаданні. Аб'ём дамашняга задання павінен адпавядаць санітарным нормам з улікам яго аб'ёму па іншых вучэбных прадметах і магчымасці выканання дамашняга задання па ўсіх прадметах.

Тыповым дамашнім заданнем па матэматыцы для вучня 2-га класа можа стаць задача ці два слупкі прыкладаў. Па рускай (беларускай) мове заданне можа складацца з 15—17 слоў, пры гэтым практыкаванне не можа ўтрымліваць больш за адно дадатковае граматычнае заданне. Па літаратурным чытанні і прадмеце «Чалавек і свет» другакласнікі павінны прачытаць не больш за 1—1,5 старонкі тэксту. Затое вучань 4-га класа па матэматыцы цалкам

можа падрыхтаваць рашэнне задачы і двух выразаў (або дзвюх задач, або задачы і чатырох прыкладаў). Па рускай (беларускай) мове ён можа выканаць практыкаванне з 35—37 слоў, а да літаратурнага чытання падрыхтаваць матэрыял, які ахоплівае не больш за 3—3,5 старонкі.

Першакласнікі вучацца ўвогуле без дамашніх заданняў. Нікому не павінна таксама задавацца заданне на дом па вучэбным прадмеце «Асновы бяспэкі жыццядзейнасці». Як не павінны задавацца школьнікам дамашнія заданні і на канікулы.

Яшчэ адзін важны аспект — аптымальна складзены школьны расклад. Як тэатр пачынаецца з вешалкі, так арганізацыя адукацыйнага працэсу ў школе пачынаецца з раскладу вучэбных заняткаў. Згодна з санітарнымі патрабаваннямі, **кантрольныя работы павінны праводзіцца ў адпаведнасці з графікам, зацверджаным кіраўніком установы агульнай сярэдняй адукацыі, не больш чым па адным вучэбным прадмеце ў дзень у адным класе.** Правядзенне кантрольных работ у панядзелак, пятніцу і на апошніх вучэбных занятках забараняецца.

Між іншым, падчас рэспубліканскага маніторынгу, праведзенага На-

РУКЗАК ШКОЛЬНІКА

Вучэбныя партфелі вырабляюцца з матэрыялаў кантрасных колераў. На пярэдніх, бакавых паверхнях і верхнім клапане павінны быць размешчаны святловартальныя элементы. У ранцах для дзяцей малодшага школьнага ўзросту павінна быць формаўстойлівая спінка. Маркіроўна ранцаў, сумак, партфеляў і рюкзаноў для школьнікаў павінна змяшчаць інфармацыю аб узросце карыстальніка.

Маса рюкзак школьніка:
пачатковыя класы - да 700 г,
сярэднія і старшыя класы - да 1 кг.

Маса штодзённага комплекта падручнікаў з пісьмовымі прыладамі для вучняў*:
I-II класы - да 1,5 кг,
III-IV класы - да 2 кг,
V-VI класы - да 2,5 кг,
VII-VIII класы - да 3 кг,
IX-XI класы - да 3,5 кг.

Кантраляваць вагу школьнага партфеля павінны: БАЦЬКІ, НАСТАЎНІКІ.

* Без масы ранца або рюкзана.

Крыніца: ТР МС 007/2011, санітарныя нормы і правылы "Патрабаванні для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі".

© Інфаграфіка БЕЛАТА