

5 07 2018 г.

ШКОЛА ЖЫЦЦЯ

# АДСЛУЖЫЦЬ ЯК ТРЭБА

## ДАПАМАГАЕ ДАПРЫЗЫЎНАЯ ПАДРЫХТОЎКА

Больш як 150 спартыўна-патрыятычных лагераў, якія ахопяць 10 тысяч падлеткаў, будуць працаваць у нашай краіне падчас летніх канікул. Іх дзейнасць на базе воінскіх часцей арганізуецца па шэрагу напрамкаў: спартыўна-тэхнічным, фізкультурна-спартыўным, ваенна-патрыятычным, абаронна-спартыўным і іншых.

Як раскажаў начальнік упраўлення інфармацыі — прэс-сакратар галоўнага ўпраўлення ідэалагічнай работы Міністэрства абароны **Уладзімір МАКАРАЎ**, усяго за апошнія дзесяць гадоў праз ваенна-патрыятычныя лагеры прайшлі больш як 120 тысяч беларускіх падлеткаў. Сумеснымі намаганнямі міністэрства абароны, адукацыі, БРСМ і Беларускага саюза афіцэраў штогод для навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца рэспубліканскі злёт абаронна-спартыўнага профілю, праводзіцца гульня «Зарніца». На базе злучэнняў і воінскіх часцей Узброеных Сіл праходзяць таксама спартыўна-патрыятычныя гульні «Бастыёны мужнасці» і «Арляны». Рэгулярна ў воінскіх часцях практыкуюцца дні адкрытых дзвярэй, дні прызыўніка і ўрокі мужнасці.

На папулярнае афіцэраў сайт «Дзеці аб арміі» — у яго 100 тысяч унікальных наведвальнікаў у год. Сёлета сярод навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі быў праведзены конкурс, прысвечаны 100-годдзю Узброеных Сіл, у якім прынялі ўдзел амаль дзве тысячы хлопчыкаў і дзяўчатак. Журы ацанілі больш як тысячу малюнкаў, каля 350 апаবাদаняў і 600 вершаў. Цікава, што сярод прызёраў і пераможцаў былі не толькі старшакласнікі, але і навучэнцы пачатковай школы, а са-

май юнай удзельніцы конкурсу споўнілася толькі сем гадоў.

У 2017 годзе Міністэрства адукацыі сумесна з Міністэрствам абароны і іншымі зацікаўленымі ведамствамі актуалізавала змест вучэбнай дысцыпліны «Дапрызыўная падрыхтоўка». У прыватнасці, цяпер прадугледжваецца вывучэнне старшакласнікамі сучаснай ваеннай палітычнай абстаноўкі, канцэпцыі нацыянальнай бяспекі і Ваеннай дактрыны Рэспублікі Беларусь. Але галоўнае — патрыятычнае выхаванне і маральна-псіхалагічная гатоўнасць юнакоў да ваеннай службы. Зараз рыхтуецца новы вучэбны дапаможнік па дапрызыўнай падрыхтоўцы.

У мэтах павышэння матывацыі да ваеннай службы і прафарыентацыі ўсе навучэнцы замацаваныя за воінскімі часцямі, устаноўмі вышэйшай ваеннай адукацыі і арганізацыямі Узброеных Сіл. У найбліжэйшы час плануецца стварэнне рэспубліканскага метадычнага аб'яднання кіраўнікоў цэнтраў дапрызыўнай падрыхтоўкі з прыцягненнем да яго работы прадстаўнікоў Міністэрства абароны. Запланавана перадача ва ўстановы адукацыі і цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі макетаў зброі АК-74, тапаграфічных картаў, камплектаў агульнавайсковых статутаў Узброеных Сіл. Распрацоўваецца пытанне наладжвання ўзаемадзеяння цэнтраў з рэгіянальнымі арганізацыямі ДТСААФ па выкарыстанні іх матэрыяльна-тэхнічнай базы для правядзення вучэбных заняткаў па дапрызыўнай падрыхтоўцы. Усяго ў краіне дзейнічае каля 30 спецыялізаваных цэнтраў дапрызыўнай падрыхтоўкі, восем з іх — у Мінску.

Разам з тым, як канстатуе **Уладзімір Макараў**, у маладзёжным асяродку адбываецца прагматызацыя каштоўнасных рыентаў. Калі ў 1967 годзе на вяршыні рэйтынга прафесій знаходзіліся касманаўты і ваенныя, то цяпер — праграмісты, урачы і



Фота Марыны БЕГУНЮКОВИЧ

бізнесмены. У мінулым годзе Цэнтрам псіхалагічных і сацыялагічных даследаванняў галоўнага ваеннага ведамства праводзілася даследаванне сярод выпускнікоў агульнаадукацыйных устаноў і маладых людзей, якія былі прызваны на службу ў армію. Яно паказала, што прафесія ваеннага знаходзіцца толькі на 11-м месцы ў рэйтынг. Разам з тым у якасці кантрольнай групы ўзялі ваенна-патрыятычны клас, які функцыюе ў бабруйскай СШ № 27. Высветлілася, што там амаль сто працэнтаў навучэнцаў маюць намер паступаць у навучальныя ўстановы сілавых ведамстваў.

Як зазначыў **Уладзімір Макараў**, у Беларусі самая вялікая колькасць падстаў для атрымання адтэрміноўкі ад службы ва Узброеных Сілах:

— Нам кажуць, што трэба зрабіць так, каб педагог-мужчына, які ідзе працаваць у сістэму адукацыі, меў ільготу і не служыў у арміі. Але я лічу, што жанчына-педагог, якая выходзіць у сваіх вучнях павягу да арміі, прынясе ў шмат разоў больш карысці, чым мужчына, які спецыяльна ідзе ў педагогічную ВНУ, каб не служыць у арміі. Так, школе насамрэч патрабуюцца педагогі-мужчыны, але ў класы да вучняў павінен прыйсці мужчына — абаронца Айчыны. Ці, напрыклад,

прапануюць вызваляць ад тэрміновай вайскавай службы работнікаў аграпрамысловага комплексу. Маўляў, пасля арміі яны ўжо не жадаюць вяртацца на свае рабочыя месцы. Але, прабачце, ці армія вінаватая ў тым, што ў іх адсутнічае матывацыя для вяртання? Можна, трэба рабіць так, як гэта робіцца ў іншых краінах: спачатку маладыя людзі выконваюць перад радзімай свой воінскі абавязак, а ўжо потым ім даюцца льготы: па атрыманні адукацыі ці, напрыклад, па працаўладкаванні на дзяржслужбе... У Ізраілі абавязковая для ўсіх (і хлопцаў, і дзяўчат) служба ў арміі нікому яшчэ не перашкодзіла зрабіць кар'еру ў бізнесе, у навуцы, у культуры...

Між іншым, зараз у беларускай арміі служаць па кантракце пяць тысяч жанчын. І дзяўчаты зусім не супраць атрымання вышэйшай ваеннай адукацыі. Восць толькі месцы для іх выдзяляюцца рэдка і ў зусім невялікай колькасці. Дзяўчаты паступаюць у Ваенную акадэмію па асобным конкурсе і саборнічаюць не з юнакамі, а паміж сабой. Прахадныя балы на месцы, што выдзяляюцца для асоб жаночага полу, могуць удвая і нават больш перавышаць прыхадныя балы ў хлопцаў.

**Надзея НІКАЛАЕВА.**

Вучоба «ў полі»

## Паспрабаваць сябе ў ролі прыродаахоўніка

Падчас летніх канікул дзяржінспектары аховы жывёльнага і расліннага свету раскажуць падлеткам аб правілах прыродаахоўвання. Прафілактычная работа з навучэнцамі актывізавалася ва ўсіх рэгіёнах.

Так, пяты год запар супрацоўнікі Асіповіцкай інспекцыі запрашаюць дзяцей з ваенна-патрыятычнага лагера «Юнацтва». Амаль усе «экскурсанты» — ужо з вопытам рыбалоўства: ведаюць, што сеткамі лавіць нельга. Інспектары раскажваюць, якія яшчэ прылады адносяцца да браканьерскіх (нераты, восці, пад'ёмнікі і г. д.) і калі нават звычайны спінінг можа аказацца пад забаронай (у нераст — з двума кручкамі).

Намеснік начальніка інспекцыі **Аляксандр САДОЎСКІ** ведае, як данесці важную інфармацыю да школьнікаў — гаварыць аб складаным трэба проста, «інакш пачнуць пазыхаць». Напрыклад, запомніць тэрмін вясенняй нераставай забароны дзецям будзе значна лягчэй, калі сказаць, што гэта два месяцы перад летнімі канікуламі. Пасля гутаркі кожны можа сесці за руль інспектар-



скага УАЗіка, лодкі або матацыкла, паглядзець у бінокль і выпрабаваць рацыю. А на памяць для хатняга чытання — буклеты Дзяржінспекцыі.

Аўдыторыя старэйшая і больш сур'ёзная — у дзяржінспектараў Гомельскай вобласці. Яны нядаўна правялі выязныя заняткі ў перасоўным палатачным лагерах Гомельскага кадэцкага вучылішча, які размясціўся ў маляўнічым месцы каля вёскі Чкалава. Магчыма, сярод кадэтаў

ёсць і будучыя інспектары аховы жывёльнага і расліннага свету. Паколькі гэтай прафесіі нідзе не вучаць, інспектары раскажваюць падлеткам не толькі аб правілах, але і пра сваю работу, дэманструюць тэхніку і ўзбраенне.

За два летнія месяцы дзяржінспектары плануюць наведаць дзіцячыя аздараўленчыя ўстановы ў кожным раёне Беларусі.

**Сяргей РАСОЛЬКА.**

Будзем як вы!

## 3 летнікаў — у госці да авіятараў

Больш за сотню хлопчыкаў і дзяўчатак, якія адпачываюць у летніх аздараўленчых лагерах Пастаў і Пастаўскага раёна, наведалі нядаўна аэрадром «Азёры» дзяржаўнай авіяцыйнай аварыйна-выратавальнай установы «Авіяцыя».

Авіятары МНС пазнаёмілі дзяцей з будовай і прызначэннем верталётаў Мі-8 і AS-355NP, раскавалі пра работу, якую выконвае выратавальная авіяцыя, а таксама далі магчымаць адчуць сябе ў ролі

пілотаў і пасядзець за штурвалам вітакрылых машын.

У канцы экскурсіі з дзецьмі правялі займальную віктарыну, раскажваюць пра тое, як паводзіць сябе ў надзвычайных сітуацыях і як іх не дапусціць, а таксама аб правілах бяспечных паводзін дома і на вуліцы.

Госці ўважліва слухалі работнікаў авіяцыйнага атрада і задавалі пытанні, якія іх цікавілі. А многія хлапчужкі ўжо нават выказалі жаданне стаць ратавальнікамі ў будучыні. Вядома, пасля такой пазнавальнай экскурсіі!

**Сяргей РАСОЛЬКА.**

