

Пасол Беларусі ў Казахстане

Анатолий НИЧКАСАУ:

«Нашы краіны толькі ў пачатку вялікага шляху»

Казахстан — краіна, якая ў савецкія гады прыняла з усяго Саюза спачатку сотні тысяч рэпрэсаваных, потым — мільёны энтузіястаў, што ехалі на асваенне цаліны. Гэта адна з самых вялікіх краін свету па тэрыторыі, а калі меркаваць па паказчыках эканамічнага развіцця, то дзяржава можа стаць лідэра не самым магутным гальцом палітычнай і эканамічнай арэны свайго рэгіёна.



час прапрацоўваюцца магчымасці рэалізацыі сумесных праектаў па такіх напрамках, як прамысловыя і будаўнічыя тэхналогіі, новыя матэрыялы, абсталяванне і новыя тэхналогіі для прамысловасці і жыллёва-камунальнай гаспадаркі.

— Вы з'яўляеце паслом Беларусі ў Казахстане ўжо амаль два гады. Якімі былі вашы першыя ўражанні ад краіны і людзей? Якія мэты вы паставілі перад сабой у самым пачатку сваёй дыпламатычнай місіі і чаго ўдалося дасягнуць?

Перспектывы эканамічнага супрацоўніцтва паміж Казахстанам і Беларуссю мы бачым у рэалізацыі новых сумесных праектаў у галіне вытворчай кааперацыі.

— Пунктам адліку новага этапу майго жыцця стала дата 10 верасня 2013 года, калі Прэзідэнт выступіў з наказам перададзі нам прызначанымі пасламі нашай краіны.

— У першы час усе яны жылі ў стэпе ў намэтавых гарадах, вагончыках, зямлянках... Сельская гаспадарка з'яўляецца важным сектарам эканомікі сучаснага Казахстана.

Сонечнасць — мабыць, тая самая характарыстыка, якую можна прымяніць не толькі для апісання клімату ў Астане, але і для вызначэння характару людзей, якія жывуць у Казахстане.

Акрамя вышэйпералічанага, перспектывунай бачыцца сумесная рэалізацыя некалькіх буйных транснацыянальных праектаў у такіх сферах, як космас, энергетыка, геаагаразведка, здабыча і перапрацоўка карысных выкапняў.

Калі казаць пра мэты дыпламатычнай місіі, то самае галоўнае для нас, дыпламатаў, — паспрыраць эканамічнага складніку нашых адносін з замежнымі партнёрамі праз гандаль, інвестыцыі, экспарт.

Перакананы, што патацянціль для развіцця гандлёва-эканамічных адносін паміж Беларуссю і Казахстанам да канца не выкарыстаны, нягледзячы на тое, што за апошнія пяць гадоў узамемны таваразварот павялічыўся больш чым у 3 разы.

Што да рэалізацыі гэтых мэт у Казахстане, то тэра адзначаецца дастаткова вялікі аб'ём працы мае доўгачэрміновы характар і аб'ёмнікі вывядзены ў найбліжэйшай перспектыве.

Перакананы, што патацянціль для развіцця гандлёва-эканамічных адносін паміж Беларуссю і Казахстанам да канца не выкарыстаны, нягледзячы на тое, што за апошнія пяць гадоў узамемны таваразварот павялічыўся больш чым у 3 разы.

Сонечнасць — мабыць, тая самая характарыстыка, якую можна прымяніць не толькі для апісання клімату ў Астане, але і для вызначэння характару людзей, якія жывуць у Казахстане.

— Сусветная выстава «Энергія будучыні» пройдуць у 2017 годзе ў Астане. Як горад рыхтуецца да гэтай падзеі? Як пасольства супрацоўнічае з арганізатарамі?

— Пачынаючы з 2014 г. у Астане на пляцоўцы 175 га разгарнулася ўзвядзенне выставачных павільёнаў, будаўніцтва аб'ектаў інфраструктуры (дарогі, сеткі, чыгуначны вакзал, аэрапорт з узлётна-пасадачнай паласой), жылля (камерцыйнае, сацыяльнае, арэнднае), сацыяльных аб'ектаў (дзіцячыя сады, школы).

— Як узаемадзеянне ў рамках ЕАЭС паўплывала на развіццё супрацоўніцтва паміж Беларуссю і Казахстанам? Ці з'явіліся новыя практыкі, сумесныя праграмы?

— У апошнія гады ўдалося істотна змяніць архітэктuru двухбаковага гандлёва-эканамічных адносін Беларусі і Казахстана, выйсці на новыя напрамкі двухбаковага супрацоўніцтва, у тым ліку і ў інвестыцыйнай сферы.

— За мінулы год таваразварот паміж Беларуссю і Казахстанам склаў, наколькі мне вядома, каля 1 млрд долараў. Аднак краіны маюць дастаткова патэнцыял для таго, каб павялічыць гэты паказчык удвая. За кошт чаго можа быць дасягнуты такі вынік?

— Пачынаючы з 2014 г. у Астане на пляцоўцы 175 га разгарнулася ўзвядзенне выставачных павільёнаў, будаўніцтва аб'ектаў інфраструктуры (дарогі, сеткі, чыгуначны вакзал, аэрапорт з узлётна-пасадачнай паласой), жылля (камерцыйнае, сацыяльнае, арэнднае), сацыяльных аб'ектаў (дзіцячыя сады, школы).

— За 2014 год таваразварот з Казахстанам склаў прыкладна 1,2 млрд долараў і вырас у параўнанні з 2013 годам на 23 працэнты. Пры гэтым беларускі экспарт тавараў у Казахстан склаў 877 млн долараў. Калі да лічбаў экспарту тавараў дадаць экспарт паслуг, што аказваюцца нашымі прадпрыемствамі з казахстанскім партнёрам, то агульны аб'ём экспарту ў Казахстан перавысіць 1 млрд долараў.

— Пачынаючы з 2014 г. у Астане на пляцоўцы 175 га разгарнулася ўзвядзенне выставачных павільёнаў, будаўніцтва аб'ектаў інфраструктуры (дарогі, сеткі, чыгуначны вакзал, аэрапорт з узлётна-пасадачнай паласой), жылля (камерцыйнае, сацыяльнае, арэнднае), сацыяльных аб'ектаў (дзіцячыя сады, школы).

Найбольш развітымі напрамкамі двухбаковага супрацоўніцтва ў гандлёва-эканамічнай сферы паміж Беларуссю і Казахстанам з'яўляюцца прамысловая кааперацыя, навукова-тэхнічная супрацоўніцтва, двухбаковы пачаткі гатовых тавараў.

— Пачынаючы з 2014 г. у Астане на пляцоўцы 175 га разгарнулася ўзвядзенне выставачных павільёнаў, будаўніцтва аб'ектаў інфраструктуры (дарогі, сеткі, чыгуначны вакзал, аэрапорт з узлётна-пасадачнай паласой), жылля (камерцыйнае, сацыяльнае, арэнднае), сацыяльных аб'ектаў (дзіцячыя сады, школы).

Згодна з раней падпісаным пратаколам аб развіцці супрацоўніцтва паміж НАН Беларусі і Нацыянальнай навукова-тэхналагічнай холдынгаў «Парасат», бакамі ў цяперашні момант.

— Пачынаючы з 2014 г. у Астане на пляцоўцы 175 га разгарнулася ўзвядзенне выставачных павільёнаў, будаўніцтва аб'ектаў інфраструктуры (дарогі, сеткі, чыгуначны вакзал, аэрапорт з узлётна-пасадачнай паласой), жылля (камерцыйнае, сацыяльнае, арэнднае), сацыяльных аб'ектаў (дзіцячыя сады, школы).

Ад РАСІІ да МEXКІ

Як адзначаецца ў даследаванні, прывабнасць прафесіі настаўніка абумоўлена многімі фактарамі, у тым ліку і умовамі працы: колькасцю рабо́чай на-грузкі, напauянлянасцю класаў і гэтак далей.

Маладыя «ПРОФІ»

Работа на больш высокай ступені школы прадугледжвае меншую вучэбную нагрузку на педагогаў. Так, у Чэхіі, Францыі, Грэцыі, Інданезіі, Ізраілі і Турцыі вучэбная нагрузка настаўнікаў пачатковай школы на 30% перавышае нагрузку настаўнікаў сярэдняй школы (выключэнне складаюць Аргенціна, Англія і Мексіка).

Веды нашых! Пяць узнагарод на чацвярых

Беларускія школьнікі заваявалі пяць узнагарод на міжнародным навукова-інжынерным конкурсе Intel ISEF, які завяршыўся ў горадзе Пiтсбург (штат Пенсільванія, ЗША).

Уважальны актывісты

Дыплом навуковага журы атрымаў і лічэіст БДУ Іван Саечніку за працу «Рэалізацыя метаду аўтаномнага пацыянавання нана-спадарожніка класа CanSat для пабудовы вертыкальных профіляў газавога складу атмасферы і карт вегетацыйных індыксаў».

Надзея ЮШКЕВІЧ

Надзея ЮШКЕВІЧ — адна з удзельніцаў міжнароднага конкурсу «Велікія дзеячынніцы» у Беларусі. Яе праца атрымала перамогу ў міжнародным конкурсе «Велікія дзеячынніцы».

Надзея НІКАЛАЕВА

Надзея НІКАЛАЕВА — адна з удзельніцаў міжнароднага конкурсу «Велікія дзеячынніцы» у Беларусі. Яе праца атрымала перамогу ў міжнародным конкурсе «Велікія дзеячынніцы».

ГЭТА МЫ НЕ ЗАДАВАЛІ, або Дзе лягчэй жывецца настаўніку?

Грэцыі і Расіі да максімальнай (1000 больш гадзін) у Аргенціне, Чылі і Мексіцы. Размеркаванне вучэбнага часу на працягу года таксама вар'іруецца. У сярэднім па краінах — удзельніках АЭСР вучэбная нагрузка педагогаў складае 38 тыдняў, або 182 дні (мінімальны паказчык (152 дні) мае Грэцыя, а максімальны (203 дні) — Бразілія.

У сярэднім па краінах АЭСР настаўнікі выдаткоўваюць палову свайго працоўнага часу на выкананне віду дзейнасці, не звязаных з выкладаннем у класе: планаванне заняткаў, ацэньванне працы навучнікаў, професійнае ўзаемадзеянне з калегамі.

У некаторых краінах АЭСР працягласць працоўнага часу і вучэбнай нагрузки настаўніка залежыць ад яго працоўнага стажа. Напрыклад, у Германіі для педагогаў-пачаткоўцаў вучэбная нагрузка змяншана.

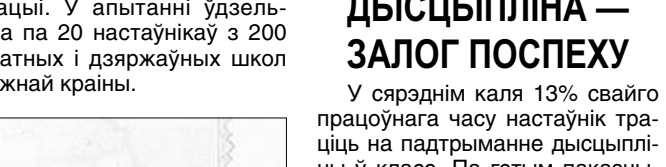
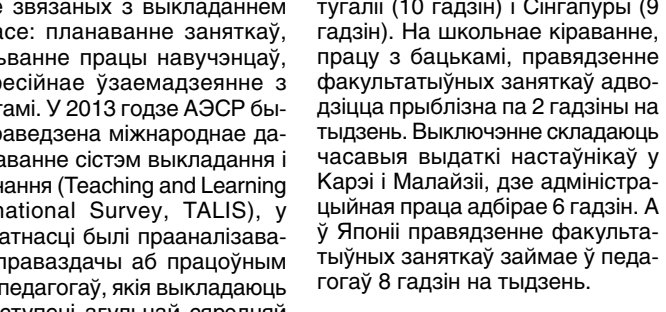
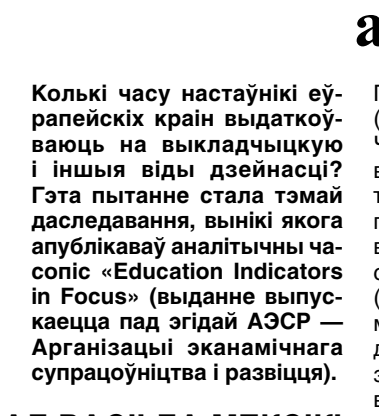
У некаторых краінах АЭСР працягласць працоўнага часу і вучэбнай нагрузки настаўніка залежыць ад яго працоўнага стажа. Напрыклад, у Германіі для педагогаў-пачаткоўцаў вучэбная нагрузка змяншана.

Праца ў КЛАСЕ І ІНШЫЯ АБАВ'ЯЗКІ

У сярэднім па краінах АЭСР настаўнікі выдаткоўваюць палову свайго працоўнага часу на выкананне віду дзейнасці, не звязаных з выкладаннем у класе: планаванне заняткаў, ацэньванне працы навучнікаў, професійнае ўзаемадзеянне з калегамі.

ДЫСЦЫПЛІНА — ЗАЛОГ ПОСПЕХУ

У сярэднім каля 13% свайго працоўнага часу настаўнік трыціць на падтрыманне дысцыпліны ў класе. Па гэтым паказчыку ў розных краінах назіраюцца значныя адрозненні.



Фота: Міхалюк/БЕЛТА, МІНСК

Table with 8 columns: № года, Адрес земельного участка, Вид аукциона, Характеристика инженерных коммуникаций, Площадь земельного участка, Назначение участка, Условия продажи, Начальная цена предмета аукциона, Сумма задатка, Расходы по формированию и регистрации земельного участка.